

اسلاميات

استادن لاءِ رهبر



OXFORD
UNIVERSITY PRESS

اوڪسفورڊ يونيورسٽي پريس

پيش لفظ

اسلام زندگي جو هڪ مڪمل ضابطو آهي ۽ زندگي جي هر پهلوءَ ۾ انسان جي رهنمائي ڪري ٿو. عربي زبان ۾ اسلام جي معنيٰ ”اطاعت ۽ فرمانبرداري“ جي آهي. اسلام الله تعاليٰ جي اطاعت ۽ فرمانبرداري جو دين آهي.

تعليم ڏيڻ هڪ پيغمبري ڪم آهي. اها هر استاد جي ذميواري آهي ته هو پنهنجي هن ڪم کي ايمان داريءَ سان پورو ڪري. استاد پنهنجي طالبن جي سامهون هڪ مثالي شخصيت جي حيثيت رکندو آهي. ٻار استاد جي قول ۽ عمل کان گهڻو ڪجهه سکندا آهن ۽ ڪڏهن ڪڏهن ته اهو ئي ڪجهه ڪندا آهن جيڪو هو پنهنجي استاداَ کي ڪندي ڏسندا آهن. انهيءَ ڪري استاد کي ٻارن جي سامهون سٺي ڳالهه ٻولهي ۽ ڪردار جو مظاهرو ڪرڻ گهرجي.

اسلاميائت پڙهائڻ واري استادن جي ذميواريون ٻين استادن جي مقابلي ۾ تمام وڌيل هونديون آهن. جيستائين استاد قرآن شريف کي چڱي طرح سمجهي هن تي عمل ڪرڻ جي ڪوشش نه ڪندو، نه هو پاڻ سنو مسلمان ٿي سگهندو ۽ نه ئي پنهنجي طالبن جو ڪردار ٺاهڻ جي قابل ٿيندو.

استاد اسلام جي زندگي گزارڻ جي طريقي کان جيترو واقف هوندو، ايترو ئي هو اسلام جا سڀ اصول طالبن ۾ منتقل ڪري سگهندو. اسلاميائت جو اهم مضمون پڙهائڻ واري استادن کي گهرجي ته هو ٻارن کي عربي زبان سيکارڻ جي لاءِ پهريان پاڻ عربي تي مهارت حاصل ڪن ۽ قرآن شريف جون سورتون چڱي طرح ٻارن کي پڙهائڻ. اها به استاد جي ذميواري آهي ته هو اسلاميائت جو اهم مضمون ٻارن کي دلچسپيءَ سان پڙهائي ۽ تدريس جا اهڙا طريقا اختيار ڪري جنهن سان ٻار ڌيان ۽ توجه سان پورو سبق ٻڌن. پڙهائڻ جي وچ ۾ ٻارن جو حوصلو وڌايو. جيڪي طالب پڙهائي ۾ ڪمزور هجن، سموري ڪلاس جي سامهون هنن کي دڙڪا ڏيڻ بجاءِ الڳ سڏ ڪري هنن جو ڪمزوريون ختم ڪرڻ جي ڪوشش ڪيو.

اسلاميائت جي هن نصابي سلسلي ۾ اسلام جي بنيادي عقيدن کي آسان لفظن ۽ عام فهم انداز ۾ بيان ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي وئي آهي. انهن ڪتابن ۽ استادن لاءِ رهبر جي ذريعي اسلاميائت جهڙي اهم ۽ بنيادي مضمون کي پڙهڻ ۽ پڙهائڻ آسان ٿي ويندو.



فهرست

2	باب پهريون: القرآن الڪريم
4	ناظره قرآن
6	حفظ قرآن
6	حفظ ۽ ترجمو
	باب ٻيو: ايمانيات ۽ عبادتون
14	الله تعاليٰ تي ايمان
16	اذان جي اهميت ۽ فضيلت
18	نماز جي اهميت، فضيلت ۽ فرض
20	جنازي جي نماز ۽ ان جي اهميت
22	حج ۽ ان جي اهميت
	باب ٽيون: سيرت طيبه
26	صلح حديبيه
28	حڪمرانن کي اسلام جي دعوت
30	غزوه خيبر
	باب چوٿون: اخلاق ۽ ادب
34	پاڪائي ۽ صفائي
36	صداقت
38	امانت
40	احسان
44	ملڪ ۽ ملت لاءِ ايثار جو جذبو
46	حقوق العباد/والدين جا حق
48	اولاد جا حق
52	استادن جا حق
54	پاڙيسرين جا حق
56	حسد
	باب پنجون: هدايت جا سرچشما / مشاهير اسلام
60	حضرت خديجه الڪبريٰ <small>رضي الله عنها</small>
62	حضرت علي <small>رضي الله عنه</small>
64	حضرت داتا گنج بخش <small>رح</small>
68	طارق بن زياد



شروعاتي ڳالهيون

پڙهائڻ جو طريقو ٻارن جي تعليم ۽ تربيت تي تمام اثر انداز ٿيندو آهي. هيٺ پڙهائڻ جي طريقي کي اثرائتو ڪرڻ جي لاءِ ڪجهه اهم نُڪتا لکيا ويا آهن:

1. استاد ڪلاس ۾ داخل ٿيڻ سان ٻارن کي پاڻ سلام ڪري. هن سان ٻارن ۾ سلام ڪرڻ جي عادت پيدا ٿيندي.
2. لکن وارو بورڊ تي پڙهائيندڙ موضوع لکي ۽ هڪڙي پاسي تاريخ لکي.
3. پوئين سبق جي بابت سوال ڪري، جيئن ٻارن کي سبق ياد اچي وڃي.
4. نيو سبق پڙهائڻ کان پهريان سبق جي عنوان جو مختصر تعارف زباني بيان ڪيو.
5. سبق جا مشڪل لفظ نوٽ ڪري ٻارن کي هنن جي معنيٰ لکرايو.

اسلاميائت پڙهائڻ ۾ جنهن طريقن جي استعمال ڪري سگهجي ٿو هنن ۾ ڪجهه اهم طريقا هي آهن:

استقرائي طريقو

هن طريقي ۾ استاد کي پهريان شاگردن جي ذهني سطح جو اندازو لڳائڻ گهرجي. هن جي لاءِ استاد کي ٻارن کان اهڙا سوال ڪرڻ گهرجن جيڪي نه رڳو ٻارن کي سبق تي راضي ڪن ۽ سندن ڌيان حاصل ڪن، پر هنن جي منتشر خيالن کي به گڏ ڪندي هنن ۾ غور ۽ فڪر جي صلاحيت پيدا ڪن. سوال هن قسم جا هجن جنهن جا جواب آسان هجن ۽ طالب هنن کا پریشاني محسوس نه ڪن.

بياني طريقو

اسلاميائت پڙهائڻ ۾ بياني طريقي کي هوشياريءَ سان استعمال ڪري وٺندڙ بڻائي سگهجي ٿو. استاد هن طريقي ۾ حالتن ۽ ڪيفيتن جو نقشو پنهنجي لفظن ۽ بيان ذريعي ٺاهي سگهي ٿو. بياني طريقي جي سلسلي ۾ وضاحت ۽ تشريح به ايندي آهي. مطلب هر شيءِ، لفظ يا لکت جو مفهوم ۽ مطلب ۽ هن جي حقيقت طالبن جي سامهون بيان ڪجي. پر استادن کي هن طريقي ۾ اهو خيال رکڻ پوندو ته وضاحت ۽ تشريح جو معيار طالبن جي عمر ۽ ذهنن جي سطح جي مطابق هجي، نه ته اهو طريقو اثرائتو نه رهندو.

ڪهاڻيءَ جو انداز يا طريقو

پڙهائڻ جي هن طريقي ۾ ڪنهن واقعي يا حالت کي مناسب ۽ وڻندڙ انداز ۾ بيان ڪرڻ ”ڪهاڻيءَ جو انداز“ چئبو آهي ۽ اهو طريقو طالبن جو ڌيان آسانيءَ سان حاصل ڪرڻ ۾ اثرائتو ثابت ٿيل آهي. پر اهو انداز سبق آموز به هجڻ گهرجي. اهو خيال رکڻ به ضروري آهي ته طالب هن انداز جا ايترا عادي نه ٿي وڃن جو اهي هر وقت ڪهاڻي ٻڌڻ جي موڊ ۾ رهي رهن.

ناظره قرآن

پڙهائڻ جا مقصد

ناظره قرآن کي پڙهائڻ جو مقصد طالبن کي قرآن شريف جي فضيلت ۽ اهميت کان آگاهه ڪرڻ سان گڏوگڏ کين قرآن جي تعليم ڏيڻ آهي جيئن طالب صحيح تلفظ ۽ اعراب سان قرآن شريف پڙهڻ سگهن ۽ صحيح آدابن سان قرآن شريف جي تلاوت کي پنهنجي عادت ٺاهن ۽ هن جا فيض ۽ برڪتون حاصل ڪري سگهن. هڪ ٻيو مقصد اهو آهي ته طالب ناظره قرآن پڙهڻ کان پوءِ هن جي معنيٰ ۽ مطلب سمجهڻ جي به ڪوشش ڪن جيئن اهي قرآن جي حڪم جي پيروي به ڪري سگهن.

پڙهائڻ ۾ مدد

ڇارت جنهن تي چونڊيل آيتون خوش خط لکيل هجن.

لکن وارو بورڊ

قارين جون آواز ۾ تلاوت

پڙهائڻ جو طريقو

ڇهين درجي لاءِ اسلاميات جي ڪتاب ۾ ناظره قرآن پڙهائڻ لاءِ ڇهه سڀارن (7 کان 12) کي چونڊيو ويو آهي.

ناظره قرآن پڙهائڻ کان پهريان ضروري آهي ته استاد طالبن کي قرآن شريف جي فضيلت ۽ اهميت ۽ تلاوت جي آدابن کان آگاهه ڪري ۽ هن جي معنيٰ تي غور ۽ فڪر ڪرڻ ڏانهن راغب ڪري جيئن ٻارن ۾ قرآن شريف کي سمجهي پڙهڻ جو شوق پيدا ٿي. ناظره قرآن پڙهائڻ جي لاءِ عام انداز اختيار ڪيو. ٻارن جي استعداد مطابق روز ڪجهه آيتون پڙهائجن. استاد وڏي آواز ۾ تجويد سان ٻارن کي قرآن شريف جون آيتون پڙهائي. ٻار به وڏي آواز ۾ سبق ورجائن، تلفظ ۽ اعراب جون غلطيون لکن وارو بورڊ تي لکي نيڪ ڪرائجن. جڏهن طالب پنهنجو سبق ورجائي ڇڏن هن کان پوءِ هڪ هڪ ڪري سڀني طالبن کان سبق ٻڌو. سڀ طالبن جي سبق تي هر روز جي تاريخ لکو. تلفظ نيڪ ڪرائڻ ۽ قرات ۽ تجويد جي ڄاڻ جي لاءِ سڻي آواز واري قارين جون آواز ۾ تلاوت به طالبن کي ٻڌرائجن.

ورجاءُ

نئون سبق پڙهڻ کان پهريان سڀ طالبن کان پوئين ڏينهن جو سبق ضرور ٻڌجي. هن کان پوءِ ئي اڳيون آيتون پڙهائجن.



قرآن مجید ناظرہ قرآن

باب اول :

مقاصد تدریس

ناظرہ قرآن کی تدریس کا مقصد طلبہ و طالبات کو قرآن کی فضیلت و اہمیت سے آگاہ کرنے کے ساتھ ساتھ انہیں قرآن کی تعلیم دینا ہے تاکہ طلبہ و طالبات صحیح تلفظ و اعراب کے ساتھ قرآن مجید پڑھنا سیکھ جائیں اور صحیح آداب کے ساتھ قرآن مجید کی تلاوت کو اپنی عادت بنائیں اور اس کے فیوض و برکات حاصل کر سکیں۔ ایک اور مقصد یہ ہے کہ طلبہ و طالبات ناظرہ قرآن پڑھنے کے بعد اس کے معنی و مطالب سمجھنے کی بھی کوشش کریں تاکہ وہ اس کے احکامات کی پیروی کر سکیں۔

معاونات تدریس

چارٹ جس پر منتخب آیات خوش خط لکھی ہوں۔

تختہ تحریر۔

قاری حضرات کی آواز میں تلاوت۔

طریقہ تدریس

چھٹی جماعت کی اسلامیات کی کتاب میں ناظرہ قرآن کی تدریس کے لیے چھ پاروں (۷ تا ۱۲) کا انتخاب کیا گیا ہے۔ ناظرہ قرآن کی تدریس سے قبل ضروری ہے کہ استاد طلبہ و طالبات کو قرآن پاک کی فضیلت و اہمیت اور آداب تلاوت سے آگاہ کرے اور اس کے معنی پر غور و فکر کی ترغیب دے تاکہ بچوں میں قرآن کو سمجھ کر پڑھنے کا شوق پیدا ہو۔ ناظرہ قرآن پڑھانے کے لیے عمومی انداز تدریس اپنایا جائے۔ بچوں کی استعداد کے مطابق چند آیات روزانہ پڑھائی جائیں، استاد بلند آواز سے تجوید کے ساتھ بچوں کو آیات قرآنی پڑھائے۔ بچے بھی بلند آواز سے سبق دہرائیں، تلفظ و اعراب کی غلطیاں تختہ تحریر پر لکھ کر درست کروائی جائیں۔ جب طلبہ و طالبات اپنا سبق دہرائیں تو اس کے بعد فرداً فرداً تمام طلبہ و طالبات سے سبق سنا جائے۔ تمام طلبہ و طالبات کے سبق پر ہر روز تاریخ ڈالی جائے۔ تلفظ درست کروانے اور قرأت و تجوید سے آگاہی کے لیے خوش الحان قاری حضرات کی آواز میں تلاوت بھی طلبہ و طالبات کو سنوائی جائیں۔

اعادہ

نیابتی پڑھانے سے پہلے گزشتہ دن کا سبق تمام طلبہ و طالبات سے ضرور سنا جائے۔ اس کے بعد ہی اگلی آیات پڑھائی جائیں۔

عملي ڪم

وقفي وقفي سان ڪلاس ۾ قرات جا مقابلو ڪرائجن.

گهر جو ڪم

طالبن کي روزانو سبق يار ڪرائڻ جي لاءِ چئجي.

حفظ قرآن

پڙهائڻ جا مقصد

سورتون طالبن کي رواني سان حفظ ٿي وڃن. هنن ۾ تلاوت جو شوق پيدا ڪجي. قرآن شريف حفظ ڪرڻ جي ترغيب ٿي.

پڙهائڻ ۾ مدد

سورتون سهڻي خطاطيءَ ۾ چارت ٿي لکيل هجن. لکن وارو بورڊ جو استعمال ڪجي. سٺي آواز واري قارين جون آواز ۾ قرات ٻارن کي ٻڌائجن.

پڙهائڻ جو طريقو

استاد کي گهرجي ته ٻارن کي آيتون حفظ ڪرائيندي پهريان پاڻ وڏي آواز سان آيتون پڙهي ٻڌائي. وقفي وقفي سان طالبن کان به وڏي آواز سان پڙهرائجي ۽ جيڪي آيتون حفظ جي لاءِ ڏجن، هنن جي تحريري مشق به ڪرائجي.

سورة الانشراح

اها مڪي سورت آهي ۽ ان آيتن تي مشتمل آهي. جڏهن مسلمانن جي فقيري ۽ بڪ تي مشرڪن طعنا ڏيڻ شروع ڪيا ته اها سورت نازل ٿي. هن سورت جو هڪ اهم پهلو اهو آهي ته هن ۾ حضور ﷺ جي پوري حياتي جو مختصر ذڪر آهي ۽ حضور اڪرم ﷺ کي اها بشارت ڪئي وئي آهي ته الله تعاليٰ توهان جو ذڪر بلند ڪيو آهي.



عملی کام

وقتاً فوقتاً جماعت میں قرأت کے مقابلے کروائے جائیں۔

گھر کا کام

طلبہ و طالبات کو روزانہ کا سبق یاد کرنے کے لیے کہا جائے۔

حفظِ قرآن

مقاصدِ تدریس

سورتیں طلبہ و طالبات کو روانی کے ساتھ حفظ ہو جائیں۔ ان میں پابندی سے تلاوت کا شوق پیدا کیا جائے۔ قرآن مجید حفظ کرنے کی ترغیب دی جائے۔

معاوناتِ تدریس

سورتیں خوش خط خطاطی میں چارٹ پر درج ہوں۔ تختہ تحریر کا استعمال کیا جائے۔ خوش الحان قاری کی آواز میں قرأت بچوں کو سنوائی جائیں۔

طریقہ تدریس

استاد کو چاہیے کہ بچوں کو آیات حفظ کراتے وقت پہلے خود باوازِ بلند آیات پڑھ کر سنائے۔ وقتاً فوقتاً طلبہ و طالبات سے بھی بلند آواز میں پڑھوایا جائے اور جو آیتیں حفظ کے لیے دی جائیں ان کی تحریری مشق بھی کروائی جائے۔

سورۃ الانشراح

یہ کئی سورۃ ہے اور آٹھ آیات پر مشتمل ہے۔ جب مسلمانوں کے فقر و فاقہ پر مشرکین نے طعنہ زنی کی تو یہ سورۃ نازل ہوئی۔ اس سورۃ کا ایک اہم پہلو یہ ہے کہ اس میں حضرت محمد ﷺ کی پوری حیاتِ طیبہ کا اجمالی تذکرہ ہے اور آپ ﷺ کو یہ خوش خبری سنائی گئی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے آپ ﷺ کا ذکر بلند کر دیا۔

سورة التين

اها به مڪي سورت آهي ۽ هن ۾ اٺ آيتون آهن. اها سورت هنن ماڻهن جي بابت نازل ٿي، جيڪي ڪراڙپ جي وجه سان تمام ڪمزور حالت کي پهچي پنهنجو هوش حواس وڃائي ويٺا آهن. حضور اڪرم ﷺ جڏهن هنن بابت پڇا ڪئي ته الله تعاليٰ فرمايو ته کين هنن عملن جو اجر ضرور ملندو جيڪي پنهنجو عقل ختم ٿيڻ کان پهريان ڪيا هوندا.

سورة القدر

اها مڪي سورت آهي. هن ۾ پنج آيتون آهن. هن سورت ۾ هن رات جي قدر ۽ منزلت جو احاطو ڪيو ويو آهي جنهن ۾ قرآن شريف نازل ٿيو. هن رات جي عبادت هزار مهينن جي عبادت کان بهتر آهي. هن رات ۾ فرشتا الله تعاليٰ جي حڪم سان هن جا حڪم ڪڍي نازل ٿيندا آهن ۽ اها رات سج نڪرڻ تائين سلامتي ئي سلامتي آهي. انهيءَ ڪري حديثن ۾ به هن رات جي عبادت جي گهڻي فضيلت بيان ڪئي وئي آهي. نبي اڪرم ﷺ جي فرمان موجب اها رات رمضان جي آخري ڏهاڪي جي طاق راتين مان هڪ رات آهي.

عملي ڪم

حفظ مڪمل ٿيڻ تي طالبن ۾ قرات جو مقابلو ڪرائجي.

گهر جو ڪم

ٻارن کي اهي سورتون گهر ۾ به چڱي طرح ياد ڪرڻ جي لاءِ ڏنيون وڃن.

حفظ ۽ ترجمو

سورة البقرة: آيت 250

پڙهائڻ جا مقصد

سبق جي پڄاڻي تي طالب دعا پڙائن ۽ هن جو لفظي ۽ بامحاوره ترجمو بيان ڪرڻ جي قابل ٿي وڃن. دعا جو پس منظر پڙائڻ سان گڏوگڏ اهو به پڙائجي ته مصيبتن ۽ پریشانين جي وقت صبر جو دامن هٿان نه ڇڏجي. الله تعاليٰ کان مدد گهرجي ۽ ثابت قدمي جو مظاهرو ڪرڻ گهرجي.



سورة التین

یہ بھی کئی سورۃ ہے اور اس میں آٹھ آیات ہیں۔ یہ سورۃ ان چند افراد کے بارے میں نازل ہوئی جو بڑھاپے کی وجہ سے انتہائی کم زور حالت کو پہنچ کر اپنے ہوش و حواس بھی کھو بیٹھے تھے۔ حضور ﷺ نے جب ان کے بارے میں پوچھا تو اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ انھیں ان اعمال کا اجر ضرور ملے گا جو انھوں نے اپنی عقل زائل ہونے سے پہلے کیے ہوں گے۔

سورة القدر

یہ کئی سورۃ ہے۔ اس میں پانچ آیات ہیں۔ اس سورۃ میں اُس رات کی قدر و منزلت کا احاطہ کیا گیا ہے جس میں قرآن نازل ہوا۔

اس رات کی عبادت ہزار مہینوں کی عبادت سے بہتر ہے۔ اس رات میں فرشتے اللہ تعالیٰ کے حکم سے اللہ تعالیٰ کے احکامات لے کر نازل ہوتے ہیں اور یہ رات طلوع آفتاب تک سلامتی ہی سلامتی ہے چنانچہ احادیث مبارکہ میں بھی اس رات کی عبادت کی بہت فضیلت بیان کی گئی ہے۔ نبی اکرم ﷺ کے فرمان کے مطابق یہ رات رمضان کے آخری عشرے کی طاق راتوں میں سے ایک رات ہے۔

عملی کام

حفظ مکمل ہونے پر طلبہ و طالبات کے درمیان قرأت کا مقابلہ کروایا جائے۔

گھر کا کام

بچوں کو یہ سورتیں گھر پر بھی اچھی طرح یاد کرنے کے لیے دی جائیں۔

حفظ و ترجمہ

سورة البقرة، آیت ۲۵۰

مقاصد تدریس

سبق کے اختتام پر طلبہ و طالبات دعا سنائیں اور اس کا لفظی و با محاورہ ترجمہ بیان کرنے کے قابل ہو جائیں۔ دعا کا پس منظر بتانے کے ساتھ ساتھ انھیں بتایا جائے کہ مصائب اور آلام کے وقت صبر کا دامن ہاتھ سے نہیں چھوڑنا چاہیے۔ اللہ تعالیٰ سے مدد طلب کرنی چاہیے اور ثابت قدمی کا مظاہرہ کرنا چاہیے۔

پڙهائڻ ۾ مدد

ڇارت جنهن تي دعا ترجمي سان خوش خط لکيل هجي. لکن وارو بورڊ.

پڙهائڻ جو طريقو

پڙهائڻ جو عام انداز اختيار ڪيو. دُعا جو لفظي ۽ بامحاوره ترجمو لکن وارو بورڊ تي لکي سمجھائڻ جي ۽ دعا زباني ياد ڪرائڻ هر ٻار کان ٻڌجي. غلطيون لکن وارو بورڊ تي لکي ٿيڪ ڪجن. توهان کي قرآن شريف ۾ بني اسرائيل جا واقعا گهڻي جاين تي ملندا. بني اسرائيل حضرت موسيٰ عليه السلام جو قوم هئي. بني اسرائيل پنهنجي نبيءَ کان گهر ڪئي ته هو الله تعاليٰ کان دعا ڪن ته اهو اسان جي لاءِ هڪ بادشاهه مقرر ڪري جنهن جي اڳواڻي ۾ اهي جالوت ۽ سندس لشڪر جو مقابلو ڪري سگهن جنهن سندن علائقن تي قبضو ڪيو آهي. ته الله تعاليٰ جالوت کي هنن تي بادشاهه مقرر ڪيو. بادشاهه جي اڳواڻي ۾ بني اسرائيل جهاد جي لاءِ نڪتا. هنن جو تعداد گهٽ هو ۽ مقابلو جالوت جي وڏي لشڪر سان هونديءَ ڪري دشمن جي تعداد کان ٻُڄيل هئا. هنن مان ڪجهه ماڻهن چوڻ لڳا ته اسان ته جالوت ۽ سندس فوج جو مقابلو نه ڪري سگهنداسين. هن حالت ۾ ڪجهه ماڻهن، جيڪي الله تعاليٰ ۽ آخرت تي يقين رکندا هئا، چيو ته الله تعاليٰ گهڻا ئي پيرا ننڍي لشڪر کي وڏي لشڪر تي فتح ڏني آهي. ته الله تعاليٰ جي تائيد ۽ حمايت حاصل ڪرڻ جي لاءِ پنهنجي ثابت قدمي جي دعا ڪئي. جالوت جي لشڪر الله تعاليٰ جي مدد سان دشمن کي شڪست ڏني.

ورجاءُ

ورجائڻ جي لاءِ طالب کان دعا ترجمي سان ٻڌجي.

عملي ڪم

طالب ٽولين جي صورت ۾ دعا ياد ڪن ۽ هڪ ٻئي کي ٻڌائڻ.

گهر جو ڪم

طالب هن دعا جو پس منظر پنهنجي لفظن ۾ لکن.



معاوناتِ تدریس

چارٹ جس پر دعا ترجمے کے ساتھ خوش خط لکھی ہو۔ تختہ تحریر۔

طریقہ تدریس

عمومی اندازِ تدریس اپنایا جائے۔ دعا کا لفظی و باحاورہ ترجمہ تختہ تحریر پر لکھ کر سمجھایا جائے اور دعا زبانی یاد کروا کر ہر بچے سے سنی جائے۔ اغلاط تختہ تحریر پر لکھ کر درست کی جائیں۔

قرآن پاک میں بنی اسرائیل کے واقعات آپ کو بہت جگہ ملیں گے۔ بنی اسرائیل حضرت موسیٰ علیہ السلام کی قوم تھی۔ بنی اسرائیل نے اپنے نبی سے مطالبہ کیا کہ وہ اللہ تعالیٰ سے دعا کریں کہ وہ ہمارے لیے ایک بادشاہ مقرر کر دے جس کی قیادت میں وہ جالوت اور اس کے لشکر کا مقابلہ کریں جو ان کے بہت سے علاقوں پر قابض تھا۔ پس اللہ تعالیٰ نے ان پر طالوت کو بادشاہ مقرر کر دیا۔ بادشاہ کی قیادت میں بنی اسرائیل جہاد کے لیے نکلے۔ ان کی تعداد بہت کم تھی اور ان کا مقابلہ جالوت کے لشکرِ جرار سے تھا چنانچہ وہ دشمن کی تعداد سے خائف ہو گئے۔ ان میں سے چند لوگوں نے کہا کہ ہم جالوت اور اس کی فوج کا مقابلہ نہیں کر سکیں گے۔ ایسے میں ان لوگوں نے جو اللہ تعالیٰ اور آخرت پر یقین رکھتے تھے کہا کہ اللہ تعالیٰ نے کئی بار چھوٹے لشکر کو بڑے لشکر پر فتح دی ہے۔ پس انھوں نے اللہ تعالیٰ کی تائید و حمایت حاصل کرنے کے لیے خود کو ثابت قدم رکھنے کی دعا کی۔ اللہ تعالیٰ کی مدد کی بدولت طالوت کے لشکر نے دشمن کو شکست دی۔

اعادہ

اعادے کے طور پر طلبہ و طالبات سے دعا ترجمے کے ساتھ سنی جائے۔

عملی کام

طلبہ و طالبات گروپ کی شکل میں دعا یاد کریں اور ایک دوسرے کو سنائیں۔

گھر کا کام

طلبہ و طالبات اس دعا کا پس منظر اپنے الفاظ میں لکھیں۔

سورة الاعراف: آيت 23

پڙهائڻ جا مقصد

ٻارن کي دعا ترجمي سان ياد ڪرائجي ۽ هن ڳالهه جو شعور ڏجي ته جيڪڏهن انسان کان ڪا غلطي ٿي وڃي ته الله تعاليٰ ڏانهن لاڙو ڪري ۽ پنهنجي غلطي جي معافي گهري.

پڙهائڻ ۾ مدد

لکن وارو بورڊ جو استعمال ڪجي.
دعا کي خوش خط لکي چارٽ جي صورت ۾ ڪلاس ۾ لڳائجي.

پڙهائڻ جو طريقو

پڙهائڻ جو عام انداز اختيار ڪجي. دعا تجويد سان پڙهائجي ۽ ياد ڪرائجي. هر ٻار کان پڙجي.
دعا جو لفظي ۽ بامحاوره ترجمو لکن وارو بورڊ تي لکي سمجھائجي. غلطيون لکن وارو بورڊ تي ٺيڪ ڪرائجن.

اها حضرت آدم عليه السلام جي دعا آهي. ڇا توهان کي خبر آهي ته حضرت آدم عليه السلام اها دعا چيو گهري؟ هن دعا جو پس منظر اهو آهي ته حضرت آدم عليه السلام بي بي حوا سان گڏ جنت ۾ رهندو هو. الله تعاليٰ هنن کي هڪ خاص وڙ وٽ ويڙ کان منع فرمايو هو پر شيطان جي وسوسي ۾ ڪري اهو پئي هن وڙ کي هٿ لاهي ويٺا ۽ هن جو ميوو به کادو. هن غلطي جي ڪري الله تعاليٰ حضرت آدم عليه السلام ۽ بي بي حوا کي جنت کان زمين تي موڪلي ڇڏيو. جڏهن حضرت آدم عليه السلام کي پنهنجي غلطي جو احساس ٿيو ته فوراً الله تعاليٰ جي حضور توبه تائب ٿيو ۽ اها دعا گهري.

ورجاءُ

ورجائڻ جي لاءِ الڳ الڳ هر ٻار کان دعا ۽ هن جو لفظي ۽ بامحاوره ترجمو پڙجي.

عملي ڪم

طالب ٽولين جي صورت ۾ دعا ياد ڪن ۽ هڪ ٻئي کي ٻڌائڻ.

گهر جو ڪم

هن دعا جو پس منظر پنهنجي لفظن ۾ لکي اچڻ.



سورة الاعراف ، آیت ۲۳

مقاصد تدریس

بچوں کو دعا ترجمے کے ساتھ یاد کروائی جائے اور انہیں اس بات کا شعور دیا جائے کہ اگر انسان سے کوئی خطا سرزد ہو جائے تو فوراً اللہ تعالیٰ کے حضور رجوع کرنا اور اپنی غلطی کی معافی مانگنی چاہیے۔

معاونات تدریس

تختہ تحریر کا استعمال کیا جائے۔

دعا کو خوش خط لکھ کر چارٹ کی صورت میں جماعت میں آویزاں کیا جائے۔

طریقہ تدریس

عمومی انداز تدریس اپنایا جائے۔ دعا تجوید کے ساتھ پڑھائی اور یاد کروائی جائے۔ ہر بچے سے سنی جائے۔

دعا کا لفظی و بامحاورہ ترجمہ تختہ تحریر پر لکھ کر سمجھایا جائے۔ اغلاط تختہ تحریر پر درست کروائی جائیں۔

یہ حضرت آدم علیہ السلام کی دعا ہے۔ کیا آپ کو معلوم ہے کہ حضرت آدم علیہ السلام نے یہ دعا کیوں مانگی؟ اس دعا کا پس منظر یہ ہے کہ حضرت آدم علیہ السلام نبی بی حوا کے ساتھ جنت میں رہتے تھے۔ اللہ تعالیٰ نے انہیں ایک خاص درخت کے پاس جانے سے منع فرمایا تھا لیکن شیطان کے وسوسے کے باعث وہ دونوں اس شجر ممنوعہ کو ہاتھ لگا بیٹھے اور اس کا پھل بھی کھا لیا۔ اس خطا کی بنا پر اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علیہ السلام اور بی بی حوا کو جنت سے زمین پر بھیج دیا۔ چنانچہ جب حضرت آدم علیہ السلام کو اپنی غلطی کا احساس ہوا تو فوراً اللہ تعالیٰ کے حضور تائب ہوئے اور یہ دعا مانگی۔

اعادہ

اعادے کے طور پر فرداً فرداً ہر بچے سے دعا اور اس کا لفظی و بامحاورہ ترجمہ سنا جائے۔

عملی کام

طلبہ و طالبات گروپ کی شکل میں دعا یاد کریں اور ایک دوسرے کو سنائیں۔

گھر کا کام

اس دعا کا پس منظر بچے اپنے الفاظ میں لکھ کر لائیں۔

سورة الحشر: آيت 10

پڙهائڻ جا مقصد

طالب دعا زباني ٻڌائڻ ۽ ترجمو ڪرڻ جا قابل ٿي وڃن. طالبن کي ٻڌائڻي ته هڪ مسلمان هو ٻي مسلمان تي اهو فرض آهي ته سندس مغفرت جي دعا ڪري پنهنجي لاءِ به ڪثرت سان دعائون گهرجن ۽ ٻين مسلمانن جي پلائي به هر وقت نظرن اڳيان هجي.

پڙهائڻ ۾ مدد

ڇارت جنهن تي دعا ۽ هن جو ترجمو خوش خط لکيل هجي. لکن وارو بورڊ.

پڙهائڻ جو طريقو

پڙهائڻ جو عام انداز اختيار ڪجي. طالبن کي دعا زباني ياد ڪرائڻ سان گڏوگڏ لکن وارو بورڊ تي هن جو لفظي ۽ بامحاوره ترجمو به سمجهائڻي. دعا الڳ الڳ ٻڌجي ۽ هن جو ترجمو به طالبن کي ياد ڪرائجي.

هن دعا ۾ انصار جي تعريف ڪئي وئي آهي ته هنن مديني ڏانهن هجرت ڪرڻ وارن سان نه رڳو محبت ڪئي پر هنن کي پنهنجي ذات تي ترجيح ڏني ۽ هر شي ۾ کين حصي دار ڪيو. مجموعي طور تي اها دعا سڀ مسلمانن جي لاءِ آهي ته اهو پنهنجي لاءِ به ۽ پاڻ کان پوئين مسلمانن جي حق ۾ الله تعاليٰ جي حضور دعا ڪن، پنهنجي ۽ پاڻ کان پوئين مسلمانن جي گناهن جي مغفرت گهرندا رهن. مغفرت جي دعا ڪرڻ به هڪ مسلمان جو ٻي مسلمانن تي حق آهي.

ورجاءُ

دعا ۽ هن جو ترجمو ياد ڪرائڻ کان پوءِ طالبن کان ٻڌجي.

عملي ڪم

طالب ٽولين جي صورت ۾ دعا ياد ڪن ۽ هڪ ٻئي کي ٻڌائڻ.

گهر جو ڪم

طالب دعا ۽ هن جو ترجمو لکن.



سورة الحشر، آیت ۱۰

مقاصد تدریس

طلبہ و طالبات دعا زبانی سنانے اور ترجمہ کرنے کے قابل ہو جائیں۔ طلبہ و طالبات کو بتایا جائے کہ ایک مسلمان کا دوسرے مسلمان پر یہ فرض ہے کہ اس کی مغفرت کی دعا کرے۔ اپنے لیے بھی کثرت سے دعائیں مانگی جائیں اور دیگر مسلمانوں کی خیر خواہی بھی ہر وقت پیش نظر رہے۔

معاونات تدریس

چارٹ جس پر دعا اور اس کا ترجمہ خوش خط انداز میں لکھا ہو۔ تختہ تحریر۔

طریقہ تدریس

عمومی انداز تدریس اپنایا جائے۔ طلبہ و طالبات کو دعا زبانی یاد کرانے کے ساتھ ساتھ تختہ تحریر پر اس کا لفظی و بامحاورہ ترجمہ بھی سمجھایا جائے۔ دعا فرداً فرداً سنی جائے اور اس کا ترجمہ بھی طلبہ و طالبات کو یاد کروایا جائے۔ اس دعا میں انصار کی تعریف کی گئی ہے کہ انھوں نے مدینے کی طرف ہجرت کرنے والوں سے نہ صرف محبت کی بلکہ ان کو اپنی ذات پر ترجیح دی اور ہر چیز میں انھیں حصہ دار بنایا۔ مجموعی طور پر یہ دعا تمام مسلمانوں کے لیے ہے کہ وہ اپنے لیے بھی اور اپنے سے پچھلے مسلمانوں کے حق میں اللہ تعالیٰ کے حضور دعا گو رہیں، اپنی اور اپنے سے پچھلے مسلمانوں کے گناہوں کی مغفرت طلب کرتے رہیں۔ مغفرت کی دعا کرنا بھی ایک مسلمان کا دوسرے مسلمان پر حق ہے۔

اعادہ

دعا اور اس کا ترجمہ یاد کروانے کے بعد تمام طلبہ و طالبات سے سنا جائے۔

عملی کام

طلبہ و طالبات گروپ کی شکل میں دعا یاد کریں اور ایک دوسرے کو سنائیں۔

گھر کا کام

طلبہ و طالبات دعا اور اس کا ترجمہ لکھیں۔

ايمانيات ۽ عبادتون

الله تعاليٰ تي ايمان

پڙهائڻ جا مقصد

سبق جي پڄاڻي تي طالب توحيد جي عقيدتي ۽ هن جي تقاضن جي وضاحت جي قابل ٿي وڃن. انهيءَ ڪري الله تعاليٰ تي ايمان جو عقيدو ٻارن کي ذهنن ۾ واضح ڪجي ۽ ويهارجي. شرڪ جو مطلب ۽ هن کان بچڻ جا طريقا ٻڌائجن. انسان جي زندگيءَ تي توحيد جي عقيدتي جي اثرن جو جائزو وٺجي ۽ هن جي عملي تربيت ڪجي.

پڙهائڻ ۾ مدد

چارٽ جنهن تي ڪلمو پاڪ لکيل هجي. لکن وارو بورڊ.

پڙهائڻ جو طريقو

توهان کي خبر آهي ته هن ڪائنات جو خالق ۽ هن پوري نظام کي هلائيندڙ الله تعاليٰ آهي. هن ڪائنات جي پيدائش ۽ انتظام ۾ هن سان ڪوبه شامل ناهي. هر ڪم هن جي مرضي سان ٿي رهيو آهي ۽ رڳو اهو ئي عبادت جي لائق آهي. هن ڪائنات جي هر شيءِ هن جي اڳيان سجدتي ۾ آهي. هن سڀ ڳالهين تي يقين رکڻ الله تعاليٰ تي ايمان آڻڻ آهي. هن سبق کي پڙهائڻ کان طالبن کي خبر پوندي ته ايمان ڇا کي چوندا آهن؟ الله تعاليٰ تي ايمان جو ڇا مطلب آهي؟ هن جا ڪهڙا تقاضا آهن ۽ هن تي ايمان رکڻ جا ڪهڙا فائدا آهن؟ سبق جي وضاحت جي لاءِ بياني ۽ سوال جواب جي طريقن کان مدد حاصل ڪجي. سبق جي وضاحت آسان لفظن ۾ ڪجي ۽ سبق جي علاوہ به ڪجهه معلومات ڏجي.

ورجاءُ

ورجائڻ جي لاءِ هيٺ ڏنل سوال ڪري سگهجن ٿا:

1. الله تعاليٰ تي ايمان جي لاءِ اسان کي ڪهڙي ڳالهين تي يقين رکڻ گهرجي؟
2. توهان الله تعاليٰ جي وجود جو ڪيئن يقين ڪري سگهو ٿا؟ ڇا توهان ڪو مثال ڏئي سگهو ٿا؟
3. سورة الاخلاص ۾ ڪنهن عقيدتي جو ذڪر آهي؟
4. ڇا توهان شرڪ جي ڪا مثال ڏئي سگهو ٿا؟



اللہ تعالیٰ پر ایمان

مقاصد تدریس

سبق کے اختتام پر طلبہ و طالبات 'عقیدہ توحید اور اس کے تقاضے' کی وضاحت کے قابل ہو جائیں۔ اس لیے اللہ تعالیٰ پر ایمان کا عقیدہ بچوں کے ذہنوں میں واضح اور راسخ کیا جائے۔ شرک کا مفہوم اور اس سے بچنے کے طریقے بتائے جائیں۔ انسانی زندگی پر عقیدہ توحید کے اثرات کا جائزہ لیا جائے اور اس کی عملی تربیت کی جائے۔

معاونات تدریس

چارٹ جس پر کلمہ طیبہ لکھا ہو۔ تختہ تحریر۔

طریقہ تدریس

آپ سب جانتے ہیں کہ اس کائنات کا خالق اور اس پورے نظام کا چلانے والا اللہ تعالیٰ ہے۔ اس کائنات کی پیدائش اور اس کے انتظام میں اس کے ساتھ کوئی اور شامل نہیں ہے۔ ہر کام اس کی مرضی سے ہو رہا ہے اور صرف وہ ہی عبادت کے لائق ہے۔ اس کائنات کی ہر شے اس کے آگے سجدہ ریز ہے۔ ان سب باتوں پر یقین رکھنا اللہ تعالیٰ پر ایمان لانا ہے۔ اس سبق کی تدریس سے طلبہ و طالبات کو علم ہو سکے گا کہ ایمان کسے کہتے ہیں؟ اللہ تعالیٰ پر ایمان کا کیا مطلب ہے؟ اس کے کیا تقاضے ہیں اور اس پر ایمان رکھنے کے کیا کیا فوائد ہیں؟ سبق کی وضاحت کے لیے بیانیہ اور سوال جواب کے طریقوں سے مدد لی جائے۔ سبق کی وضاحت آسان الفاظ میں کی جائے اور سبق سے ہٹ کر بھی کچھ معلومات فراہم کی جائیں۔

اعادہ

اعادے کے طور پر مندرجہ ذیل سوالات کیے جاسکتے ہیں:

- ۱۔ اللہ تعالیٰ پر ایمان لانے کے لیے ہمیں کن باتوں پر یقین رکھنا چاہیے؟
- ۲۔ آپ اللہ تعالیٰ کے وجود کا کس طرح یقین کر سکتے ہیں؟ کیا آپ کوئی مثال دے سکتے ہیں؟
- ۳۔ سورۃ الاخلاص میں کس عقیدے کا ذکر ہے؟
- ۴۔ کیا آپ شرک کی کوئی مثال دے سکتے ہیں؟

گھر جو ڪم

طالب الله تعالیٰ جي وجود جا عقلي ثبوت پنهنجي لفظن ۾ لکو.

اذان جي اهميت ۽ فضيلت

پڙهائڻ جا مقصد

اذان جي اهميت ۽ هن جي طريقي سان طالبن کي آگاه ڪجي. سبق جي پڙهائڻ تي طالب اذان جي طريقي، هن جي فضيلت ۽ اهميت بيان ڪرڻ جي قابل ٿي سگهن. کين نماز جو پابند ڪجي.

پڙهائڻ ۾ مدد

طالبن کي اذان ٻڌائجي. لکن وارو بورڊ.

پڙهائڻ جو طريقو

ٿورو ذهن تي زور ڏيو ۽ ٻڌايو ته 'حي علي الفلاح' جو تعلق ڪنهن سان آهي؟ اهي لفظ توهان ڪٿي ٻڌندا آهيو؟ ڪڏهن ٻڌندا آهيو؟ اذان چوڏي آهي؟ اذان ڏينهن ۾ ڪيترا ڀيرا ڏبي آهي؟ ڇا توهان اذان ڏيڻ جو طريقو ڄاڻو ٿا؟ اسان جواج جو سبق اذان بابت آهي ته اذان ڇا ڪي چوندا آهن. هن جي شروعات ڪيئن ٿي، هن جي فضيلت ۽ هن جو طريقو ڪهڙو آهي؟ سبق جي وضاحت جي لاءِ بياني ۽ سوال جواب جي طريقن کان ڪم وٺو. سبق جي وضاحت سان گڏوگڏ اذان جو عملي طريقو به ٻڌائجي.

ورجاءُ

ورجائڻ جي لاءِ هيٺ ڏنل سوال ڪري سگهجن ٿا:

1. ڇا اذان جو آواز ٻڌي توهان ۾ نماز ادا ڪرڻ جو شوق پيدا ٿيندو آهي؟
2. جيڪڏهن اذان نه ڏجي ته ڪهڙا نقصان ٿي سگهن ٿا؟
3. اذان ۾ مجموعي طور تي ڪهڙي ڳالهين جو ذڪر ڪيو ويندو آهي؟
4. فجر جي اذان ۾ ڪهڙي لفظن جو اضافو ٿيندو آهي ۽ اهي لفظ ادا ڪرڻ جو مقصد ڇا آهي؟



گھر کا کام

طلبہ و طالبات وجودِ باری تعالیٰ کے عقلی ثبوت اپنے الفاظ میں تحریر کریں۔

اذان کی اہمیت و فضیلت

مقاصد تدریس

اذان کی اہمیت اور اس کے طریقے سے طلبہ و طالبات کو آگاہ کیا جائے۔ سبق کے اختتام پر طلبہ و طالبات اذان کے طریقے اس کی فضیلت و اہمیت کی وضاحت کے قابل ہو سکیں۔ انہیں نماز کا پابند بنایا جائے۔

معاونات تدریس

طلبہ و طالبات کو اذان سنوائی جائے۔ تختہ تحریر۔

طریقہ تدریس

ذرا ذہن پر زور دیجیے اور بتائیے کہ 'حی علی الفلاح' کا تعلق کس سے ہے؟ یہ الفاظ آپ کہاں سنتے ہیں؟ کب سنتے ہیں؟ اذان کیوں دی جاتی ہے؟ اذان دن میں کتنی مرتبہ دی جاتی ہے؟ کیا آپ اذان دینے کا طریقہ جانتے ہیں؟ ہمارا آج کا سبق اذان ہی سے متعلق ہے کہ اذان کسے کہتے ہیں، اس کی ابتدا کب ہوئی، اس کی فضیلت اور اس کا طریقہ کیا ہے؟ سبق کی وضاحت کے لیے بیانیہ اور سوال جواب کے طریقوں سے کام لیا جائے۔ سبق کی وضاحت کے ساتھ اذان کا عملی طریقہ بھی بتایا جائے۔

اعادہ

اعادے کے طور پر مندرجہ ذیل سوالات کیے جاسکتے ہیں:

- ۱۔ کیا اذان کی آواز سن کر آپ میں نماز کی ادائیگی کا ذوق و شوق پیدا ہوتا ہے؟
- ۲۔ اگر اذان نہ دی جائے تو کیا نقصانات ہو سکتے ہیں؟
- ۳۔ اذان میں مجموعی طور پر کن باتوں کا ذکر کیا جاتا ہے؟
- ۴۔ فجر کی اذان میں کن الفاظ کا اضافہ ہوتا ہے اور یہ الفاظ ادا کرنے کا کیا مقصد ہے؟

عملي ڪم

طالب استاد کان اذان جو طريقو سکڻ ۽ ڪلاس ۾ اذان ڏيڻ.

گهر جو ڪم

ٻارن پنهنجي لفظن ۾ اذان جي فائدين تي هڪ نوٽ لکو.

نماز جي اهميت، فضيلت ۽ فرض

پڙهائڻ جا مقصد

سبق جي پڇاڻي تي طالب نماز جي اهميت ۽ هن جي اصطلاحن کي بيان ڪري سگهن. ٻارن کي نماز پڙهڻ جو شوق ڏجي. نماز جي اهميت اجاگر ڪجي. اسان جي زندگي تي نماز جي اثرن جو جائزو وٺجي.

پڙهائڻ ۾ مدد

چارت جنهن تي نماز جو طريقو لکيل هجي. لکن وارو بورڊ.

پڙهائڻ جو طريقو

آسان لفظن ۾ سبق جي وضاحت جي لاءِ خطابت ۽ سوال جواب جي طريقن کان مدد وٺجي. جيڪڏهن توهان جو ڪو دوست توهان کي تحفو ڏي ته ڇا توهان هن کي مهرباني يا شڪريه چوندا ڪندا آهيو؟ دنيا ۾ گهڻا ئي ماڻهو اسان جي مدد ڪندا آهن. اسان جي ضرورتن کي پورو ڪندا آهن ته ڇا اسان کي هنن جو شڪر گزار ٿيڻ گهرجي؟

الله تعاليٰ سڀ کان وڌيڪ اسان جون ضرورتون پورو ڪرڻ وارو آهي. اسان کي هر قسم جي نعمت کان نوازي وارو آهي. انهيءَ ڪري ٻانهن کي سڀ کان وڌيڪ الله تعاليٰ جو شڪر گزار هجڻ گهرجي. الله تعاليٰ جو شڪر ادا ڪرڻ جو بهترين طريقو ڇا ٿي سگهي ٿو؟

نماز ادا ڪرڻ اصل ۾ هن نعمتن جو شڪر ادا ڪرڻ جو طريقو آهي. توهان مان ڪيترا ٻار اهڙا آهن جيڪي باقاعديءَ سان نماز پڙهندا آهن؟ ڇا توهان نماز جا اهميت کان واقف آهيو؟ اڄ توهان کي ٻڌائينداسين ته نماز کان ڇا مراد آهي؟ هن جي ڪهڙي اهميت آهي؟ هن جا بنيادي ارڪان ڪهڙا آهن ۽ هن جو ڪهڙا فائدا آهن؟



عملی کام

طلبہ و طالبات استاد سے اذان کا طریقہ سیکھیں اور جماعت میں اذان دیں۔

گھر کا کام

بچے اپنے الفاظ میں اذان کے فوائد پر ایک نوٹ لکھیں۔

نماز کی اہمیت و فضیلت اور فرائض

مقاصد تدریس

سبق کے اختتام پر طلبہ و طالبات نماز کی اہمیت اور اس کی اصطلاحات کی وضاحت کر سکیں۔ بچوں کو نماز پڑھنے کی طرف راغب کیا جائے۔ نماز کی اہمیت اجاگر کی جائے۔ ہماری زندگی پر نماز کے اثرات کا جائزہ لیا جائے۔

معاونات تدریس

چارٹ جس پر نماز کا طریقہ درج ہو۔ تختہ تحریر۔

طریقہ تدریس

آسان الفاظ میں سبق کی وضاحت کے لیے طریقہ خطابت اور سوال جواب سے مدد لی جائے۔ اگر آپ کا کوئی دوست آپ کو تحفہ دے تو کیا آپ اس کا شکریہ ادا کرتے ہیں؟ دنیا میں بہت سے لوگ ہماری مدد کرتے ہیں، ہماری ضرورتوں کو پورا کرتے ہیں تو کیا ہمیں ان کا شکر گزار ہونا چاہیے یا نہیں؟ اللہ تعالیٰ سب سے بڑھ کر ہماری ضرورتوں کو پورا کرنے والا ہے، ہمیں ہر طرح کی نعمت سے نوازنے والا ہے، لہذا بندے کو سب سے زیادہ اپنے اللہ تعالیٰ کا شکر گزار ہونا چاہیے۔ اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرنے کا بہترین طریقہ کیا ہو سکتا ہے؟ نماز کی ادائیگی دراصل اللہ کی نعمتوں کا شکر ادا کرنے کا طریقہ ہے۔ آپ میں سے کتنے بچے ایسے ہیں جو باقاعدگی سے نماز ادا کرتے ہیں؟ کیا آپ نماز کی اہمیت سے واقف ہیں؟ آج آپ کو بتایا جائے گا کہ نماز سے کیا مراد ہے؟ اس کی کیا اہمیت ہے؟ اس کے بنیادی ارکان کیا ہیں اور اس کے کیا فوائد ہیں؟

ورجاء

ورجاءن جي لاءِ هيٺ ڏنل سوال ڪري سگهجن ٿا:

1. انسان جي پيدائش جو مقصد ڇا آهي؟
2. قرآن ۽ حديث ۾ نماز تي گهڻو زور ڏنو ويو آهي، هن جي ڇا وجهه آهي؟
3. نماز جي ڪري اسان کي پنهنجي اعمالن جي جواب ڌاري جو احساس رهندو آهي، ڪيئن؟
4. نماز جي ڪري اسان کي ڪهڙيون سُنيون عادتون ملنديون آهن؟

عملي ڪم

استاد جي نگراني ۾ ڪجهه ٻار عملاً نماز پڙهي ڏيکارن جيئن ٻيا ٻار هنن کي ڏسي نماز پڙهڻ سکي سگهن پوءِ هن ٻارن کان به نماز پڙهرائجي.

گهر جو ڪم

ٻار نماز پڙهڻ واريون سورتون ۽ دعائون جو ترجمو پنهنجي ڪاپي ۾ لکن ۽ زباني ياد ڪن.

جنازي جي نماز ۽ ان جي اهميت

پڙهائڻ جا مقصد

جنازي نماز جي طريقو ٻڌائجي، هن جي حڪمت ڇا آهي؟ هن جي وضاحت ڪجي. طالبن کي ٻڌائجي ته معاشرتي زندگي تي هن جا ڪهڙا اثر ٿيندا آهن؟ سبق جي پڄاڻي ته طالب موضوع جي وضاحت ڪرڻ جي قابل ٿي وڃن.

پڙهائڻ ۾ مدد

ڇارت جنهن تي جنازي نماز جو طريقو لکيل هجي. لکن وارو بورڊ.

پڙهائڻ جو طريقو

سبق جي وضاحت جي لاءِ وڌيڪ معلومات ڏيو. پڙهائڻ جي لاءِ بياني ۽ سوال جواب جو طريقو استعمال ڪيو.



اعادہ

اعادے کے طور پر مندرجہ ذیل سوالات کیے جاسکتے ہیں :

- ۱۔ انسان کی پیدائش کا کیا مقصد ہے؟
- ۲۔ قرآن اور حدیث میں نماز کی ادائیگی کی بہت تاکید ہے، اس کی کیا وجہ ہے؟
- ۳۔ نماز کی بدولت ہمیں اپنے اعمال کی جواب دہی کا احساس رہتا ہے، کیسے؟
- ۴۔ نماز کی بدولت ہم کن اچھی باتوں کے عادی ہو جاتے ہیں؟

عملی کام

استاد کی نگرانی میں چند بچے عملاً نماز پڑھ کر دکھائیں تاکہ دوسرے بچے انھیں دیکھ کر ادائیگی سیکھ سکیں پھر ان بچوں سے بھی نماز پڑھوائی جائے۔

گھر کا کام

بچے نماز میں پڑھی جانے والی سورتوں اور دعاؤں کا ترجمہ اپنی کاپی میں لکھیں اور زبانی یاد کریں۔

نمازِ جنازہ اور اس کی اہمیت

مقاصد تدریس

نمازِ جنازہ کا طریقہ بتایا جائے، اس کی حکمت کیا ہے؟ اس کی وضاحت کی جائے۔ طلبہ و طالبات کو بتایا جائے کہ معاشرتی زندگی پر اس کے کیا اثرات مرتب ہوتے ہیں۔ سبق کے اختتام پر طلبہ و طالبات موضوع کی وضاحت کرنے کے قابل ہو جائیں۔

معاونات تدریس

چارٹ جس پر نمازِ جنازہ کا طریقہ لکھا ہو۔ تختہ تحریر۔

طریقہ تدریس

سبق کی وضاحت کے لیے مزید معلومات فراہم کی جائیں۔ تدریس کے لیے بیانیہ اور سوال جواب کا طریقہ استعمال کیا جائے۔

انسان هڪ مقرر وقت جي لاءِ هن دنيا ۾ موڪليو ويو آهي. اها مدت گزرڻ کان پوءِ اهو هن دنيا کان موڪلائي ويندو آهي ۽ الله تعاليٰ جي سامهون پنهنجي اعمال جي لاءِ جواب دار هوندو آهي. ته جڏهن ڪنهن جو انتقال ٿيندو آهي ته مسلمان الله تعاليٰ ۽ هن جي رسول ﷺ جي بتايل طريقي مطابق هن جي لاءِ مغفرت جي دعا ڪندا آهن جيئن الله تعاليٰ هن جا گناهه معاف ڪري. هن اجتماعي دعا کي ”جنائزي نماز“ چوندا آهن. اڄ توهان تفصيل سان پڙهندو ته جنائزي نماز جو ڇا مطلب آهي؟ هن جو طريقو ڇا آهي ۽ هن جي ديني ۽ معاشرتي اهميت ڇا آهي؟

ورجاءُ

ورجاءُ جي لاءِ هيٺ ڏنل سوال ڪري سگهجن ٿا:

1. جنائزي نماز ۾ شرڪت سان اسان جي خيالن ۾ ڪهڙي تبديلي ايندي آهي؟
2. اسان مرڻ وارن جي ماتن سان همدردي جو اظهار ڇو ڪندا آهيون؟
3. جنائزي نماز ۾ شرڪت سان موت جي ياد تازه ٿي ويندو آهي، موت کي ياد رکڻ جا ڪهڙا فائدا ٿي سگهن ٿا؟

گهر جو ڪم

جنائزي نماز ۾ ماڻهن جو وڏي تعداد ڇو شريڪ ٿيڻ گهرجي؟ ٻار پنهنجي لفظن ۾ لکو. جنائزي نماز عام نماز کان ڪيئن مختلف آهي؟ لکو.

حج ۽ ان جي اهميت

پڙهائڻ جا مقصد

سبق کان پوءِ طالب حج ۽ هن جي اهميت جي وضاحت جي قابل ٿي وڃن. حج هڪ عالمگير ۽ جامع عبادت آهي. ٻارن ۾ هن شعور کي اجاگر ڪجي ۽ هن جي اهميت هنن جي دلن ۾ جاءِ ڪري وڃي ته صاحب استطاعت ٿيڻ تي هن فرضي جي ادائگي ۾ سستي نه ڪجي.

پڙهائڻ ۾ مدد

ڪمبي شريف جي تصوير. هڪ چارٽ جنهن تي حج جا مناسڪ لکيل هجن. هڪ ٻيو چارٽ جنهن تي حج جي فرضيت ۽ اهميت بابت قرآني آيتون ۽ حديثون درج هجن.



انسان ایک مقررہ وقت کے لیے اس دنیا میں بھیجا گیا ہے۔ یہ مدت گزرنے کے بعد وہ اس دنیا سے رخصت ہو جاتا ہے اور اللہ تعالیٰ کے سامنے اپنے اعمال کے لیے جواب دہ ہوتا ہے۔ پس جب کسی کا انتقال ہو جاتا ہے تو مسلمان اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول ﷺ کے بتائے ہوئے طریقے کے مطابق اس کے لیے دعائے مغفرت کرتے ہیں تاکہ اللہ تعالیٰ اس کے گناہ معاف فرما دے۔ اس اجتماعی دعا کو ”نماز جنازہ“ کہتے ہیں۔ آج آپ تفصیل سے پڑھیں گے کہ نماز جنازہ سے کیا مراد ہے، اس کا طریقہ کیا ہے اور اس کی دینی و معاشرتی اہمیت کیا ہے؟

اعادہ

اعادے کے طور پر مندرجہ ذیل سوالات کیے جاسکتے ہیں:

- ۱۔ نماز جنازہ میں شرکت سے ہمارے خیالات میں کیا تبدیلی آتی ہے؟
- ۲۔ ہمیں مرنے والے کے لواحقین سے ہمدردی کا اظہار کیوں کرنا چاہیے؟
- ۳۔ نماز جنازہ میں شرکت سے موت کی یاد تازہ ہوتی ہے، موت کو یاد رکھنے کے کیا فوائد ہو سکتے ہیں؟

گھر کا کام

نماز جنازہ میں لوگوں کو کثیر تعداد میں کیوں شریک ہونا چاہیے؟ بچے اپنے الفاظ میں تحریر کریں۔
نماز جنازہ روزانہ پڑھی جانے والی نماز سے کس طرح مختلف ہے؟ لکھیے۔

حج اور اس کی اہمیت

مقاصد تدریس

سبق کے بعد طلبہ و طالبات حج اور اس کی اہمیت کی وضاحت کے قابل ہو جائیں گے۔
حج ایک عالمگیر اور جامع عبادت ہے۔ بچوں میں اس شعور کو اجاگر کیا جائے اور اس کی اہمیت ان کے دلوں میں اس طرح جاگزیں ہو جائے کہ صاحب استطاعت ہونے پر وہ اس فرض کی ادائیگی میں کسی تساہل سے کام نہ لیں۔

معاونات تدریس

خانہ کعبہ کی تصویر۔ ایک چارٹ جس پر حج کے مناسک درج ہوں۔ ایک اور چارٹ جس پر حج کی فرضیت اور اہمیت کے بارے میں قرآنی آیات اور احادیث درج ہوں۔

پڙهائڻ جو طريقو

آسان لفظن ۾ سبق جي تفصيل بيان ڪجن. وضاحت جي لاءِ خطابت ۽ سوال جواب جي طريقي جو مدد وٺجي.

پارٽو! اسان ڏينهن ۾ پنج وقت نماز پڙهندا آهيون، هر سال هڪ مهينو روزا رکندا آهيون، جيڪڏهن صاحب استطاعت آهيون ته زڪوة به ڏيندا آهيون پر اها ڪهڙا عبادت آهي جنهن ۾ اهي سڀ عبادتون جمع ٿي وينديون آهن ۽ جنهن جي ادائينگي عمر ۾ رڳو هڪ ڀيرو ئي فرض آهي؟ جي ها! بلڪل نڪ، ”حج“ اهڙي عبادت آهي جيڪا استطاعت وارن تي حياتيءَ ۾ هڪ ڀيرو فرض آهي.

1. اسان حج جي ادائينگي جي لاءِ ڪيڏانهن ويندا آهيون؟
2. حج ڪنهن تاريخن ۾ ڪيو ويندو آهي؟ ۽ حج چوڪو آهو؟
3. ڇا توهان حج جي ڪجهه رڪنن بابت ڄاڻ رکو ٿا؟
4. اڄ اسان توهان کي حج ۽ هن جي اهميت بابت ٻڌائينداسين.

ورجاءُ

ورجائڻ جي لاءِ هيٺ ڏنل سوال ڪري سگهجن ٿا:

1. صفا ۽ مروه جي وچ ۾ سعي ڪرڻ سان ڪنهن واقعي جي ياد تازي ٿيندي آهي؟
2. حج کان پوءِ قرباني ڪنهن جي ياد ۾ ڪئي ويندي آهي؟
3. حج هڪجهڙائي ۽ ايڪتا جي علامت آهي. ڪيئن؟
4. حج جي ڪري اسان کي ڪهڙا ديني ۽ دنياوي فائدا ملندا آهن؟

عملي ڪم

ٻارهن جاين جون تصويرون جمع ڪن جتي حج جا مناسڪ ادا ڪيا آهن.

گهر جو ڪم

ٻار سبق بابت قرآني آيتون ۽ حديثون پنهنجي ڪاپي ۾ لکن ۽ زباني ياد ڪن.



طریقہ تدریس

آسان الفاظ میں سبق کی تفصیلات بیان کی جائیں۔ وضاحت کے لیے طریقہ خطابت اور سوال جواب کے طریقے سے مدد لی جائے۔

بچو! ہم دن میں پانچ وقت نماز پڑھتے ہیں، ہر سال ایک مہینے کے روزے رکھتے ہیں، اگر صاحب استطاعت ہوں تو زکوٰۃ بھی دیتے ہیں لیکن وہ کون سی عبادت ہے جس میں یہ تمام عبادات جمع ہو جاتی ہیں اور جس کی ادائیگی عمر بھر میں صرف ایک مرتبہ ہی فرض ہے؟

جی ہاں بالکل ٹھیک ہے۔ ”حج“ یہ ایسی عبادت ہے جو صاحب استطاعت لوگوں پر زندگی میں ایک مرتبہ فرض ہے۔

- ۱۔ اچھا تو ہم حج کی ادائیگی کے لیے کہاں جاتے ہیں؟
- ۲۔ حج کن تاریخوں میں کیا جاتا ہے؟ اور حج کیوں کیا جاتا ہے؟
- ۳۔ کیا آپ حج کے کچھ ارکان کے بارے میں بھی جانتے ہیں؟
- ۴۔ آج ہم آپ کو حج اور اس کی اہمیت کے بارے میں بتائیں گے۔

اعادہ

اعادے کے طور پر مندرجہ ذیل سوالات کیے جاسکتے ہیں:

- ۱۔ صفا و مروہ کے درمیان سعی کرنے سے کس واقعے کی یاد تازہ ہوتی ہے؟
- ۲۔ حج کے بعد قربانی کس کی یاد میں کی جاتی ہے؟
- ۳۔ حج مساوات و یگانگت کی علامت ہے۔ کیسے؟
- ۴۔ حج کی بدولت ہمیں کون سے دینی اور دنیاوی فوائد حاصل ہوتے ہیں؟

عملی کام

بچے ان مقامات کی تصاویر جمع کریں جہاں مناسک حج ادا کیے جاتے ہیں۔

گھر کا کام

بچے سبق سے متعلقہ قرآنی آیات اور احادیث کو اپنی کاپی میں لکھیں اور زبانی یاد کریں۔

باب ٽيون: سيرت طيبه (غزوه خندق کان غزوه خيبر تائين)

صلح حديبيه

پڙهائڻ جا مقصد

سبق جي پڄاڻي تي طالب موضوع جي دليلن سان وضاحت ڪرڻ جي قابل ڪري سگهن. طالبن کي سکائڻي ته اسلام امن ۽ آشتي خاطر حدن ۾ رهندي دشمنن سان صلح به ڪري سگهجي ٿي. کين ٻڌائڻي ته الله تعاليٰ ۽ رسول ﷺ جي هر فيصلو ۾ ڪا نه ڪا مصلحت ضرور هوندي آهي. ٻارن کي پاڻ ۾ صلح صفائي سان رهڻ سکائڻي.

پڙهائڻ ۾ مدد

ڪجين جي باغن ۽ خيمن جون تصويرون.
مڪي جو نقشو جنهن ۾ حديبيه جو مقام واضح ٿيل هجي. لکن وارو بورڊ.
چارت جنهن تي صلح حديبيه جا شرط واضح ۽ خوش خط لکيل هجن.

پڙهائڻ جو طريقو

سبق جي وضاحت ڪهڙي جي انداز ۾ ۽ سوال جواب ذريعي ڪجي.
سن ٻه هجري جو ذڪر آهي ته حضور اڪرم ﷺ خواب ۾ ڏٺو ته هو صحابه ڪرام رضيل الله سان گڏ بيت الله جي زيارت ڪري رهيو آهي. حضور ﷺ هن کي الله تعاليٰ جو حڪم سمجهيو ۽ عمري جي نيت سان ذري گهٽ چوڏنهن سؤ صحابه ڪرام رضيل الله سان گڏ مڪي ڏانهن روانو ٿيو. ڇا ڪاڻ ته پاڻ ﷺ ۽ صحابه رضيل الله جو مقصد بيت الله جي زيارت هيو انهيءَ ڪري هنن جي تلوارون ميانن ۾ ئي هيون پر اهي عمرو نه ڪري سگهيا. هن جي تفصيل اسان اڄ جي سبق ۾ پڙهنداسين.

ورجاءُ

ورجائڻ جي لاءِ هيٺ ڏنل سوال ڪري سگهجن ٿا:

1. مسلمان ڪنهن ارادي سان مڪي ڏانهن روانو ٿيا هئا؟
2. مسلمانن نبي اڪرم ﷺ جي هٿ تي بيعت ڇا جي ڪري ڪئي؟
3. صلح حديبيه جون ڪهڙيون شرطون ظاهر ۾ مسلمانن جي خلاف هيون؟
4. صلح حديبيه جي شرطن جا ڪهڙا نتيجا نڪتا؟



باب سوم: سیرت طیبہ (غزہ خندق سے غزہ خیبر تک)

صلح حدیبیہ

مقاصد تدریس

سبق کے اختتام پر طلبہ و طالبات موضوع کی مدلل وضاحت کے قابل ہو سکیں۔ طلبہ و طالبات کو سکھایا جائے کہ امن و آشتی کی خاطر اسلامی حدود میں رہ کر دشمنوں سے صلح بھی کی جاسکتی ہے۔ انھیں بتایا جائے کہ اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے ہر فیصلے میں کوئی نہ کوئی مصلحت ضرور ہوتی ہے۔ بچوں کو آپس میں صلح و صفائی سے رہنا سکھایا جائے۔

معاونات تدریس

کھجور کے باغات اور خیموں کی تصاویر۔
مکہ کا نقشہ جس میں حدیبیہ کے مقام کو واضح کیا گیا ہو۔ تختہ تحریر۔
چارٹ جس پر صلح حدیبیہ کی شرائط واضح اور خوش خط لکھی گئی ہوں۔

طریقہ تدریس

سبق کی وضاحت کہانی کے انداز میں اور سوال جواب کے ذریعے کی جائے۔
سن چھ ہجری کا ذکر ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے خواب میں دیکھا کہ وہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے ساتھ بیت اللہ کی زیارت کر رہے ہیں۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اسے حکم باری تعالیٰ سمجھا اور تقریباً چودہ سو صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو لے کر عمرے کی نیت سے مکہ کی طرف روانہ ہوئے۔ چونکہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا مقصد بیت اللہ کی زیارت تھا لہذا ان کی تلواریں نیاموں میں ہی تھیں لیکن وہ لوگ عمرہ ادا نہ کر سکے۔ اس کی تفصیل ہم اپنے آج کے سبق میں پڑھیں گے۔

اعادہ

اعادے کے طور پر مندرجہ ذیل سوالات کیے جاسکتے ہیں:

- ۱۔ مسلمان کس ارادے سے مکہ کی طرف روانہ ہوئے تھے؟
- ۲۔ مسلمانوں نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ہاتھ پر بیعت کن وجوہات کی بنا پر کی؟
- ۳۔ صلح حدیبیہ کی کون کون سی شرائط بظاہر مسلمانوں کے خلاف تھیں؟
- ۴۔ صلح حدیبیہ کی شرائط کے کیا نتائج برآمد ہوئے؟

عملي ڪم

طالب پنهنجي پنهنجي راءِ جو اظهار ڪن ته صلح حديبيه جا اهي شرط جيڪي ظاهر ۾ مسلمانن جي خلاف هئا، ڪيئن هنن جي حق ۾ بهتر ثابت ٿيا. هن سبق مان اسان اسلامي تاريخ جي هڪ اهم واقعي جي تفصيل سان گڏ پيو ڇا سگهيو؟

گهر جو ڪم

ٻارن پنهنجي لفظن ۾ صلح حديبيه جي وجهن ۽ نتيجن تي هڪ مختصر مضمون لکو.

حڪمرانن کي اسلام جي دعوت

پڙهائڻ جا مقصد

طالبن تي واضح ٿي وڃي ته اسلام دنيا جي ڪنڊ ڪنڊ تائين پهچائڻ مسلمانن جي ذميواري آهي. هن ڪم کي پورو ڪرڻ ضروري آهي، ڀلي تحريري طور تي هجي يا تقريري انداز ۾. هنن ۾ اهڙو احساس اجاگر ڪجي ته کين پنهنجي آسي پاسي جي ماڻهن ۽ پري جي ماڻهن کي اسلام جي تعليمن کان آگاهه ڪرڻو آهي.

پڙهائڻ ۾ مدد

هڪ چارٽ تي نبي اڪرم ﷺ جي ڪنهن خط جو نمونو درج هجي. نقشو جنهن ۾ هن رياستن تي نشان لڳيل هجي جيڏانهن اهي خط موڪليا ويا هئا. لکن وارو بورڊ.

پڙهائڻ جو طريقو

بياني ۽ جائزه طريقا ملائي سبق جي وضاحت ڪجي. نبي اڪرم ﷺ قيامت تائين اچڻ واري نسلن جو نبي ۽ رسول ٺاهي موڪليو ويو انهيءَ ڪري ضروري هيو ته الله جو پيغام سڀ ماڻهن تائين پهچائڻ جو انتظام ڪجي. غزوه خيبر کان پوءِ حالات امن وارا ٿي ويا انهيءَ ڪري نبي اڪرم ﷺ دعوت ۽ تبليغ جي دائري کي وڌائڻ جي لاءِ آسي پاسي جي رياستن کي بادشاهن کي تبليغي خط موڪليا ۽ کين اسلام ڏانهن راغب ڪيو. اڄ اسان هنن خطن جو جائزو وٺنداسين ۽ سکنداسين ته تحريري لحاظ سان تبليغ جو طريقو ڇا آهي ۽ اها به پرک ڪنداسين ته هنن خطن جا نتيجا ڇا نڪتا؟



عملی کام

طلبہ و طالبات اپنی اپنی رائے کا اظہار کریں کہ صلح حدیبیہ کی وہ شرائط جو بظاہر مسلمانوں کے خلاف تھیں وہ کس طرح ان کے حق میں بہتر ثابت ہوئیں۔ اس سبق سے ہم نے اسلامی تاریخ کے ایک اہم واقعہ کی تفصیل کے علاوہ اور کیا سیکھا؟

گھر کا کام

بچے اپنے الفاظ میں صلح حدیبیہ کے اسباب و نتائج پر ایک مختصر مضمون تحریر کریں۔

فرماں رواؤں کو دعوتِ اسلام

مقاصد تدریس

طلبہ و طالبات پر واضح ہو جائے کہ دینِ اسلام دنیا کے کونے کونے تک پہنچانا مسلمانوں کی ذمہ داری ہے۔ اس کام کی انجام دہی ضروری ہے خواہ تحریری طور پر ہو یا تقریری انداز میں۔ ان میں اس احساس کو اجاگر کیا جائے کہ انہیں اپنے آس پاس کے لوگوں اور دور دراز کے لوگوں کو اسلام کی تعلیمات سے آگاہ کرتے رہنا ہے۔

معاونات تدریس

ایک چارٹ پر نبی اکرم ﷺ کے کسی خط کا نمونہ درج ہو۔ نقشہ جس میں ان ریاستوں کی نشان دہی ہو جہاں جہاں یہ خط ارسال کیے گئے۔ تختہ تحریر۔

طریقہ تدریس

طریقہ بیانیہ اور طریقہ جائزہ کو مربوط کر کے سبق کی وضاحت کی جائے۔
نبی اکرم ﷺ قیامت تک آنے والی نسلوں کے نبی و رسول بنا کر بھیجے گئے لہذا ضروری تھا کہ اللہ کے پیغام کو تمام لوگوں تک پہنچانے کا انتظام کیا جائے۔ غزوہ خیبر کے بعد حالات پُر امن تھے لہذا آپ ﷺ نے دعوت و تبلیغ کے دائرہ کار کو بڑھانے کے لیے آس پاس کی ریاستوں کے فرماں رواؤں کو تبلیغی خطوط روانہ کیے اور انہیں اسلام کی طرف راغب کیا۔
آج ہم ان خطوط کا جائزہ لیں گے اور سیکھیں گے کہ تحریری طور پر تبلیغ کا کیا طریقہ ہے اور یہ بھی جائزہ لیں گے کہ ان خطوط کے کیا نتائج برآمد ہوئے؟

ورجاء

ورجائن جي لاءِ هيٺ ڏنل سوال ڪري سگهجن ٿا:

1. فارس جو بادشاهه خسرو پرويز خط پڙهي ڪاوڙ ۾ چواچي ويو؟
2. هرقل، قيصر روم نبي اڪرم ﷺ جي تعليمن کان متاثر ٿيو پر هن اسلام چو قبول نه ڪيو؟

عملي ڪم

طالب اهڙي دوستن کي خط لکن جيڪي بيڪار مشغلو ۾ پنهنجو وقت ضايع ڪري رهيا آهن. هن خطن ۾ هنن کي وقت جي صحيح استعمال ۽ فرض پورا ڪرڻ ڏانهن راغب ڪن.

گهر جو ڪم

بادشاهن ڏانهن موڪليل تبليغي خطن جا ڪهڙا نتيجا نڪتا؟ ٻار پنهنجي لفظن ۾ لکي اچو.

غزوه خيبر

پڙهائڻ جا مقصد

فتح خيبر جي تفصيل کان طالبن کي آگاهه ڪرڻ ته سبق جي پڄاڻي تي اهي پاڻ سبق جي وضاحت ڪرڻ جي قابل ٿي وڃن. کين ٻڌائجي ته ٻرائيءَ جو خاتمو ضروري آهي. جتي زباني چتاءُ ڪافي نه آهي، هتي طاقت جو استعمال ضروري ٿي ويندو آهي. کين ٻڌائجي ته خيبر جو معرڪو يهودين پاران مسلمانن جي خلاف ڪيل حرڪتن جي ردعمل جو نتيجو آهي. ٻرائيءَ کي روڪڻ الله تعاليٰ جي راه ۾ جهاد جي برابر آهي.

پڙهائڻ ۾ مدد

خيبر جو نقشو جنهن ۾ قلعو پٿرو هجي. لکن وارو بورڊ.

پڙهائڻ جو طريقو

بياني ۽ سوال جواب کي ملائي سبق جي وضاحت ڪجي.



إعاده

إعادے کے طور پر مندرجہ ذیل سوالات کیے جاسکتے ہیں:

- ۱۔ شاہِ فارس خسرو پرویز خط پڑھ کر کیوں آگ بگولہ ہو گیا؟
- ۲۔ ہرقل، قیصرِ روم نبی اکرم ﷺ کی تعلیمات سے متاثر تھا لیکن اس نے اسلام قبول کیوں نہیں کیا؟

عملی کام

طلبہ و طالبات ان دوستوں کو خطوط تحریر کریں جو بیکار مشاغل میں اپنا وقت ضائع کر رہے ہیں۔ ان خطوط میں وہ انھیں وقت کے صحیح استعمال اور فرائض کی ادائیگی کی طرف راغب کریں۔

گھر کا کام

فرماں رواؤں کو بھیجے گئے تبلیغی خطوط کے کیا نتائج برآمد ہوئے؟ بچے اپنے الفاظ میں لکھ کر لائیں۔

غزوة خیبر

مقاصد تدریس

فتحِ خیبر کی تفصیلات سے طلبہ و طالبات کو اس طرح آگاہ کرنا کہ سبق کے اختتام پر وہ خود سبق کی وضاحت کرنے کے قابل ہو جائیں۔ انھیں بتایا جائے کہ بدی کا خاتمہ ضروری ہے۔ جہاں زبانی تنبیہ کافی نہ ہو وہاں طاقت کا استعمال ضروری ہو جاتا ہے۔ انھیں بتایا جائے کہ خیبر کا معرکہ یہودیوں کی طرف سے مسلمانوں کے خلاف کیے جانے والے اقدامات کے رد عمل کا نتیجہ ہے۔ برائی کو روکنا، اللہ تعالیٰ کی راہ میں جہاد کے مترادف ہے۔

معاونات تدریس

خیبر کا نقشہ جس میں قلعے نمایاں ہوں۔ تختہ تحریر۔

طریقہ تدریس

بیانیہ اور سوال جواب کے امتزاج سے سبق کی وضاحت کی جائے۔

سن 7 هجري ۾ مسلمانن ۽ يهودين جي وچ ۾ خيبر جو معرڪو ٿيو. اهو معرڪو مسلمانن جي خلاف يهودين جي مسلسل سازشن جي نتيجي ۾ ٿيو. جيڪڏهن هن وقت يهودين جي طاقت جو خاتمو نه ٿي هان ته مسلمانن گهڻي ئي مسئلن جو شڪار ٿين هان. خيبر يهودين جي سازشن جو مرڪز بڻجي چڪو هو. هن معرڪي ۾ هڪ پاسي يهودين جي طاقت ختم ٿي، ته ٻي پاسي گهڻو مال غنيمت به مسلمانن جي هٿ لڳو. فتح خيبر کان پوءِ يهودي ڪڏهن کلي مسلمانن جي خلاف ڪا سازش نه ڪري سگهيا. خيبر ڇا آهي؟ اهو ڪيئن فتح ٿيو؟ هن جا تفصيل اسان اڄ جي سبق ۾ پڙهنداسين.

ورجاءُ

ورجائڻ جي لاءِ هيٺ ڏنل سوال ڪري سگهجن ٿا:

1. يهودين خيبر کي پنهنجو مرڪز چوناهيو ٿو؟
2. مسلمانن کي حملي جي ضرورت ڇو پيش آئي؟
3. قموص جو قلعو ڪنهن ۽ ڪيئن فتح ڪيو؟
4. فتح خيبر مان اسان کي ڪهڙو سبق ملندو آهي؟

عملي ڪم

حضرت علي رضي الله عنه ۽ بين صحابه ڪرام رضي الله عنهم جي بهادري جا واقعا پنهنجي لفظن ۾ مختصراً بيان ڪيو.

گهر جو ڪم

قلع قموص ڪيئن فتح ٿيو؟ طالب پنهنجي لفظن ۾ لکو.



سن سات ہجری میں مسلمانوں اور یہودیوں کے درمیان خیبر کا معرکہ ہوا۔ یہ معرکہ مسلمانوں کے خلاف یہودیوں کی مسلسل ریشہ دوانیوں کے نتیجے میں ظہور پذیر ہوا۔ اگر اس وقت یہودیوں کی طاقت کا قلع قمع نہ کیا جاتا تو مسلمان بہت سے مسائل کا شکار ہو جاتے۔ خیبر یہودیوں کی سازشوں کا مرکز بن چکا تھا۔ اس معرکہ میں جہاں یہودیوں کی قوت ختم ہوئی وہاں بہت سا مال غنیمت بھی مسلمانوں کے ہاتھ لگا۔ فتح خیبر کے بعد یہودی کبھی کھل کر مسلمانوں کے خلاف کوئی سازش نہ کر سکے۔ خیبر کیا ہے؟ یہ کس طرح فتح ہوا؟ اس کی تفصیلات ہم آج کے سبق میں پڑھیں گے۔

اعادہ

اعادے کے طور پر مندرجہ ذیل سوالات پوچھے جاسکتے ہیں :

- ۱۔ یہودیوں نے خیبر کو اپنا مرکز کیوں بنالیا تھا؟
- ۲۔ مسلمانوں کو لشکر کشی کی ضرورت کیوں پیش آئی؟
- ۳۔ قلعہ ناعم کس نے اور کیسے فتح کیا؟
- ۴۔ فتح خیبر سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

عملی کام

حضرت علیؑ اور دیگر صحابہ کرامؓ کی بہادری کے واقعات طلبہ و طالبات اپنے الفاظ میں مختصراً بیان کریں۔

گھر کا کام

قلعہ ناعم کیسے فتح ہوا؟ طلبہ و طالبات اپنے الفاظ میں لکھ کر لائیں۔

اخلاق ۽ ادب پاڪائي ۽ صفائي

پڙهائڻ جا مقصد

صفائي جي اهميت ۽ فائدا ٻڌائجن. ايستائين جو طالب موضوع جي وضاحت دليلن سان ڪرڻ جي قابل ٿي وڃن. جيڪي طالب صفائي ۽ پاڪائي جو خيال رکندا آهن، هنن کي شاباش ڏجي ۽ جيڪي هن جو خيال نه رکندا آهن، کين ترغيب ڏجي.

پڙهائڻ ۾ مدد

ڇارت تي صفائي ۽ پاڪائي جي سلسلي ۾ قرآني آيتون ترجمي سان ۽ حديثون لکيل هجن. صفائي جا فائدا ۽ صفائي نه رکڻ جا نقصان تحرير ۽ تصوير جي صورت ۾ ڇارت تي پيش ڪجن.

پڙهائڻ جو طريقو

سبق جي وضاحت بياني ۽ سوال جواب جي طريقن سان ڪجي. صفائي دين جو اهم حصو آهي. صاف سٿرو رهڻ وارن کي الله تعاليٰ محبوب رکندو آهي. صفائي ۽ پاڪائي جي سلسلي ۾ حضور اڪرم ﷺ جي پاڪ زندگي اسان جي لاءِ بهترين مثال آهي. جيڪڏهن توهان جو لباس صاف نه هجي، ڏند ميرا هجن ۽ وات مان ڌپ ايندي هجي ته ڪنهن کي به توهان سان گڏ ويهڻ ۽ ڳالهائڻ وڻندو؟ صاف سٿرا ماڻهو سڀني کي وڻندا آهن. اهڙا ماڻهو وڌيڪ صحت مند هوندا آهن. هن جي علاوه گهر، گهٽيون ۽ شهر صاف سٿرا هجن ته اسان ماحول جي آلودگي کان به بچي سگهون ٿا ۽ سڀني کان وڌي ڳالهه ته اها آهي ته صفائي ۽ پاڪائي جو خيال رکڻ وارن کي الله تعاليٰ گهڻو پسند ڪندو آهي. اها ئي وجه آهي ته اسان جي پياري نبي ﷺ طهارت ۽ پاڪائي جو گهڻو خيال رکيو. اڄ اسان اهو ئي پڙهنداسين ته نبي اڪرم ﷺ هن سلسلي ۾ ڇا ڇا ڪندو هو.

ورجاءُ

ورجائڻ جي لاءِ هيٺ ڏنل سوال ڪري سگهجن ٿا:

1. حضور اڪرم ﷺ طهارت ۽ پاڪائي جو خيال ڇو رکندا هئا؟
2. زندگي ۾ صفائي سٿرائي جا ڪهڙا اثر ٿيندا آهن؟
3. صاف ۽ پاڪ رهڻ سان اسان جي سوچ ۽ عمل ۾ ڪهڙي تبديلي ايندي آهي؟
4. هن سبق کان اسان کي صفائي ۽ پاڪائي بابت ڪهڙيون هدايتون ملنديون آهن؟



طہارت و پاکیزگی

مقاصد تدریس

صفائی کی اہمیت و فوائد بتائے جائیں۔ یہاں تک کہ طلبہ و طالبات موضوع کی وضاحت دلائل کے ساتھ کرنے کے قابل ہو جائیں۔ جو طلبہ و طالبات صفائی و پاکیزگی کا خیال رکھتے ہیں، انھیں سراہا جائے اور جو اس کا خیال نہیں رکھتے انھیں ترغیب دلائی جائے۔

معاونات تدریس

چارٹ پر صفائی و پاکیزگی کے سلسلے میں قرآنی آیات مع ترجمہ اور احادیث لکھی جائیں۔ صفائی کے فوائد اور صفائی نہ رکھنے کے نقصانات کو تحریری اور تصویری شکل میں چارٹ پر پیش کیا جائے۔

طریقہ تدریس

سبق کی وضاحت بیانیہ اور سوال جواب کے طریقوں سے کی جائے۔

صفائی دین کا ایک اہم جزو ہے۔ صاف ستھرا رہنے والوں کو اللہ تعالیٰ محبوب رکھتا ہے۔ صفائی و پاکیزگی کے سلسلے میں نبی اکرم ﷺ کی حیات طیبہ ہمارے لیے بہترین نمونہ ہے۔

اگر آپ کا لباس صاف نہ ہو، دانت میلے ہوں اور منہ سے بو آ رہی ہو تو کوئی آپ کے پاس بیٹھنا اور گفتگو کرنا پسند کرے گا؟ صاف ستھرے لوگوں کو سب پسند کرتے ہیں۔ ایسے لوگ زیادہ صحت مند ہوتے ہیں۔ اس کے علاوہ گھر، گلیاں اور شہر صاف ستھرے ہوں تو ہم ماحول کی آلودگی سے بھی بچ سکتے ہیں اور سب سے بڑی بات تو یہ ہے کہ صفائی اور پاکیزگی کا خیال رکھنے والوں کو اللہ تعالیٰ بہت پسند کرتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہمارے پیارے نبی ﷺ طہارت و پاکیزگی کا بہت خیال رکھتے تھے۔ آج ہم یہی پڑھیں گے کہ نبی اکرم ﷺ اس سلسلے میں کیا اہتمام کرتے تھے۔

اعادہ

اعادے کے طور پر مندرجہ ذیل سوالات کیے جاسکتے ہیں :

۱۔ حضور ﷺ طہارت و پاکیزگی کا خیال کیوں رکھتے تھے؟

۲۔ زندگی میں صفائی ستھرائی کے کیا اثرات ہوتے ہیں؟

۳۔ صاف اور پاکیزہ رہنے سے ہماری سوچ اور عمل میں کیا تبدیلی آتی ہے؟

۴۔ اس سبق سے ہمیں صفائی و پاکیزگی کے بارے میں کیا ہدایات ملتی ہیں؟

عملي ڪم

موضوع بابت سوال ترتيب ڏئي ٻن گروپن ۾ مقابلو ڪرائجي. قرآني آيتون ۽ حديثون خوش خط لکڻ جو مقابلو ڪرائجي.

گهر جو ڪم

ٻار ماحول جي آلودگي بابت چارٽ ٺاهڻ جنهن ۾ آلودگي کان بچائڻ جون تجويزون به هجن.

صداقت

پڙهائڻ جا مقصد

سبق جي پڄاڻي تي طالب سبق جي وضاحت جي قابل ٿي وڃن. راست بازي جي اهميت اجاگر ڪئي وڃي ۽ ٻارن کي هميشه سچ ڳالهائڻ ۽ هن جي مطابق عمل ڪرڻ جي ترغيب ڏجي.

پڙهائڻ ۾ مدد

صداقت يا سچائي بابت حضور اڪرم ﷺ جي حڪم چارٽ تي لکيل هجن. لکن وارو بورڊ.

پڙهائڻ جو طريقو

مختلف واقعن ذريعي سبق جي وضاحت ڪجي. سوال جواب کان به مدد وٺجي. شيخ عبدالقادر جيلاني^{رح} تمام وڏو بزرگ گذريو آهي. هن جي ننڍپڻ جو واقعو آهي ته اهو علم حاصل ڪرڻ جي لاءِ هڪ قافلي سان بغداد وڃي رهيو هو. گهر کان هلندي هن جي ماءُ چاليهه درهم سفر جو توشي جي لاءِ ڏنا ۽ اها نصيحت به ڪئي ته هميشه سچ ڳالهائجان.

رستي ۾ هن جي قافلي کي ڏاڙيلن گهيريو ۽ سڄو مال لٽڻ لڳا. شيخ عبدالقادر جيلاني^{رح} جو وارو آيو ته ڏاڙيلن جي سردار پڇا ڪيو ته ”تون وٽ ڇا آهي؟“ پاڻ جواب ڏنو ته ”چاليهه درهم“. تلاشي وٺڻ تي پاڻ وٽان اهي نڪتا به. ڏاڙيلن جي سردار چيو ته ”تون ڪوڙ ڳالهائي پنهنجي رقم بچائي سگهين پيو.“ پاڻ جواب ڏنو ته ”منهنجي ماءُ مون کي هر حالت ۾ سچ ڳالهائڻ جي نصيحت ڪئي آهي.“ اهو ٻڌي ڏاڙيلن جي سردار تي تمام اثر ٿيو ۽ سوچڻ لڳو ته اهو ٻار پنهنجي ماءُ جو ڪيترو فرمانبردار آهي ۽ مان پنهنجي خالق جو ڪيترو نافرمان آهيان، ڪيترا ڪنا ڪم ڪري رهيو آهيان. شيخ عبدالقادر جيلاني^{رح} جي سچ جو هن تي ايترو اثر ٿيو ته هن قافلي وارن کي سڄو مال موٽائي ڏنو ۽



عملی کام

موضوع سے متعلق سوالات ترتیب دے کر دو گروپوں کے درمیان مقابلہ کروایا جائے۔ قرآنی آیات و احادیث خوش خط لکھنے کا مقابلہ کروایا جائے۔

گھر کا کام

بچے ماحول کی آلودگی سے متعلق چارٹ بنائیں جس میں آلودگی سے بچاؤ کی تجاویز بھی ہوں۔

صداقت

مقاصد تدریس

سبق کے اختتام پر طلبہ و طالبات سبق کی وضاحت کے قابل ہو جائیں۔ راست بازی کی اہمیت اُجاگر کی جائے نیز بچوں کو ہمیشہ سچ بولنے اور اسی کے مطابق عمل کرنے کی ترغیب دی جائے۔

معاونات تدریس

صداقت یا راست بازی سے متعلق حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے احکامات چارٹ پر درج ہوں۔ تختہ تحریر۔

طریقہ تدریس

مختلف واقعات کے ذریعے سبق کی وضاحت کی جائے۔ سوال جواب سے بھی مدد لی جائے۔ شیخ عبدالقادر جیلانی بہت بڑے بزرگ گزرے ہیں۔ ان کے بچپن کا واقعہ ہے کہ وہ حصول علم کے لیے ایک قافلے کے ساتھ بغداد روانہ ہوئے۔ گھر سے چلتے وقت ان کی والدہ نے چالیس درہم بطور زادِ راہ دیے اور ساتھ ہی یہ نصیحت بھی کی کہ ہمیشہ سچ بولنا۔

راستے میں اس قافلے کو ڈاکوؤں نے گھیر لیا اور تمام مال و اسباب لوٹ لیا۔ شیخ عبدالقادر جیلانی کی باری آئی تو ڈاکوؤں کے سردار نے ان سے دریافت کیا ”تمہارے پاس کیا ہے؟“ آپ نے جواب دیا، ”چالیس درہم۔“ تلاشی لینے پر درہم آپ کے پاس سے برآمد ہوئے۔ ڈاکوؤں کے سردار نے کہا، ”تم جھوٹ بول کر اپنی رقم بچا بھی تو سکتے تھے۔“ اس پر انھوں نے جواب دیا، ”میری والدہ نے مجھے ہر حال میں سچ بولنے کی نصیحت کی ہے۔“ یہ سن کر ڈاکوؤں کا سردار بہت متاثر ہوا اور سوچنے لگا کہ یہ بچہ اپنی ماں کا کتنا فرمان بردار ہے اور میں اپنے خالق کا کتنا نافرمان ہوں کتنے برے کام کر رہا ہوں۔ شیخ عبدالقادر جیلانی کے سچ کا اس پر اتنا اثر ہوا کہ اس نے قافلے والوں کا سب مال و اسباب واپس کر دیا اور اپنے ساتھیوں

پنهنجي سائين سان گڏ سڌي رستي تي اچي ويو. سچ ڳالهائڻ جو ڪيترو فائدو آهي. سچ ڳالهائڻ هڪ سٺي عادت آهي. هن جا گهڻا ئي فائدا آهن. اڄ اسان هن بابت ئي پڙهنداسين ۽ هن موضوع تي ڳالهه ٻوله ڪنداسين.

ورجاءُ

ورجائڻ جي لاءِ هيٺ ڏنل سوال ڪري سگهجن ٿا:

1. صداقت جي ڪري ماڻهو ۾ سڀ اخلاقي چڱائون جمع ٿي وينديون آهن. ڪيئن؟
2. آخرت ۾ راست باز جي لاءِ ڪهڙو اجر آهي؟
3. راست باز هو آهي جنهن جي قول ۽ عمل پنهنجي ۾ سچائي آهي. ڪنهن مثال ذريعي هن ڳالهه کي ثابت ڪيو.

عملي ڪم

ڏنل واقعي کي خاڪي جي صورت ۾ پيش ڪجي.

گهر جو ڪم

طالب ”صداقت“ جي موضوع تي پنهنجي لفظن ۾ هڪ ننڍو مضمون لکو.

امانت

پڙهائڻ جا مقصد

امانت جي اهميت جي حوالي سان اسلام جو تعليمون بيان ڪجن. سبق جي پڄاڻي تي طالب موضوع جي دليلن سان وضاحت ڪرڻ جي قابل ٿي سگهن.

پڙهائڻ ۾ مدد

امانت بابت قرآني آيتون ۽ حديثن جو چارٽ. لکن وارو بورڊ.

پڙهائڻ جو طريقو

وڌيڪ مثال ۽ معلومات ڏئي سبق سمجهائجي. سوال جواب کان به ڪم وٺجي. جيڪڏهن توهان جو ڪو سنگتي توهان وٽ ڪجهه پيسه رکرائي ۽ ڪجهه وقت کان پوءِ واپس گهري ته توهان کي ڇا ڪرڻ گهرجي؟ جيڪي پيسه توهان وٽ رکرايا ويا هئا هنن کي ڇا چوندا آهن؟ جيڪڏهن توهان پيسه واپس ڏيڻ کان انڪار ڪري ڇڏيو يا گهٽ پيسه موٽايو ته هن عمل کي ڇا چئبو؟



سمیت راہِ راست پر آ گیا۔ سچ بولنے کا کتنا فائدہ ہوا۔ سچ بولنا ایک بہت اچھی عادت ہے۔ اس کے بے شمار فوائد بھی ہیں۔ آج ہم اسی کا مطالعہ کریں گے اور اس موضوع پر گفتگو کریں گے۔

اعادہ

اعادے کے طور پر مندرجہ ذیل سوالات کیے جاسکتے ہیں:

- ۱۔ صداقت کی بدولت آدمی میں تمام اخلاقی خوبیاں جمع ہو جاتی ہیں، کیسے؟
- ۲۔ آخرت میں راست باز کے لیے کیا اجر ہے؟
- ۳۔ راست باز وہ ہے جس کے قول اور عمل دونوں میں سچائی ہو، کسی مثال کے ذریعے اس بات کو ثابت کریں۔

عملی کام

دیے گئے واقعے کو خاکے کی شکل میں پیش کیا جائے۔

گھر کا کام

طلبہ و طالبات ”صداقت“ کے موضوع پر اپنے الفاظ میں ایک چھوٹا سا مضمون تحریر کریں۔

امانت

مقاصد تدریس

امانت کی اہمیت کے حوالے سے اسلام کی تعلیمات بیان کی جائیں۔ سبق کے اختتام پر طلبہ و طالبات موضوع کی مدلل وضاحت کے قابل ہوسکیں۔

معاونات تدریس

امانت سے متعلق قرآنی آیات و احادیث کا چارٹ۔ تختہ تحریر۔

طریقہ تدریس

مزید مثالوں اور معلومات کے ساتھ سبق سمجھایا جائے۔ سوال جواب سے بھی کام لیا جائے۔

اگر آپ کا ساتھی آپ کے پاس کچھ رقم رکھوائے اور کچھ عرصے بعد واپسی کا مطالبہ کرے تو آپ کو کیا کرنا چاہیے؟ جو رقم آپ کے پاس رکھوائی گئی تھی اسے کیا کہیں گے؟ اگر آپ رقم واپس کرنے سے انکار کر دیں یا کم رقم لوٹائیں تو اس عمل کو کیا کہیں گے؟

اسان جواج جو موضوع به اهو ئي آهي ته امانت جو مفهوم ڇا آهي؟ هن جي حقيقت ۽ هن جي وسعت ڇا آهي ۽ هن سلسلي ۾ اسلام جا تعليم ڪهڙا آهن؟

ورجاءُ

ورجاءُ جي لاءِ هيٺ ڏنل سوال ڪري سگهجن ٿا:

1. امانت جو هڪ مطلب 'ذميوارِي' به آهي. ذميوارِي پوري ڪرڻ جي لاءِ ڪنهن ڳالهين جو خيال رکڻ ضروري آهي؟
2. هڪ طالب علم تي به "امانت" جو اطلاق ٿيندو آهي. ڪيئن؟
3. نبي اڪرم ﷺ جا دشمن به پاڻ ﷺ وٽ پنهنجي قيمتي امانتون رکرائيندا هئا، ڇو؟

عملي ڪم

ٻارن جون ٽي يا پنج ٽوليون ٺاهيو. امانت بابت ڪنهن ڪهاڻي يا واقعي جو اشارا لکن وارو بورڊ تي لکو. سڀ ٽوليون ڪهاڻي ۽ واقعي کي مڪمل ڪن. جلدي پورو ڪرڻ واري ٽوليءَ کي ڪامياب قرار ڏيو.

گهر جو ڪم

ٻار 'امانت' بابت حضور اڪرم ﷺ جي حديثون جمع ڪيو ۽ ڪاپي ۾ لکي چارٽ ٺاهيو.

احسان

پڙهائڻ جا مقصد

سبق جي پڄاڻي تي طالب موضوع کي دليلن سان بيان ڪرڻ جي قابل هجن. ٻارن کي چڱائي جي ڪمن ۾ اڳتي وڌي حصو وٺڻ جو شوق ڏجي. احسان جي بهترين جزا کان آگاهه ڪجي. نيت جي خلوص جي وضاحت ڪجي.

پڙهائڻ ۾ مدد

احسان بابت قرآن جي آيتون ۽ حديثون جو چارٽ. لکن وارو بورڊ.

پڙهائڻ جو طريقو

سبق جي وضاحت جي لاءِ خطابت ۽ سوال جواب جي طريقي کان ڪم وٺجي.



ہمارا آج کا موضوع بھی یہی ہے کہ امانت کا مفہوم کیا ہے؟ اس کی حقیقت اور اس کی وسعت کیا ہے نیز اس سلسلے میں اسلام کی تعلیمات کیا ہیں؟

اعادہ

اعادے کے طور پر مندرجہ ذیل سوالات کیے جاسکتے ہیں :

- ۱۔ امانت کا ایک مطلب ’ذمہ داری‘ بھی ہے، ذمہ داری پوری کرنے کے لیے کن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے؟
- ۲۔ ایک طالب علم پر بھی ’امانت‘ کا اطلاق ہوتا ہے، کیسے؟
- ۳۔ نبی اکرم ﷺ کے دشمن بھی آپ ﷺ کے پاس اپنی قیمتی امانتیں رکھوایا کرتے تھے، کیوں؟

عملی کام

بچوں کے تین یا پانچ گروپ بنائے جائیں۔ امانت سے متعلق کسی کہانی یا واقعے کے اشارات تختہ تحریر پر لکھ دیں۔ تمام گروپ کہانی یا واقعے کو مکمل کریں۔ جلد مکمل کرنے والے گروپ کو کامیاب قرار دیا جائے۔

گھر کا کام

بچے ’امانت‘ سے متعلق حضور ﷺ کی احادیث جمع کریں اور کاپی میں لکھیں یا چارٹ بنائیں۔

احسان

مقاصد تدریس

سبق کے اختتام پر طلبہ و طالبات موضوع کی مدلل وضاحت کے قابل ہو سکیں۔ بچوں کو بھلائی کے کاموں میں بڑھ چڑھ کر حصہ لینے کی طرف راغب کیا جائے۔ احسان کی بہترین جزا سے آگاہ کیا جائے۔ خلوص نیت کی وضاحت کی جائے۔

معاونات تدریس

احسان سے متعلق قرآنی آیات و احادیث کا چارٹ۔ تختہ تحریر۔

طریقہ تدریس

سبق کی وضاحت کے لیے طریقہ خطابت اور طریقہ سوال جواب کو مربوط کیا جائے۔

ماڻهن سان سٺي ڳالهه ڪرڻ، هنن جي غلطي کي معاف ڪرڻ، سلام ۾ پهريان ڪرڻ، پڙهائي ۾ پنهنجي سنگتي جي مدد ڪرڻ، رستي کان تڪليف پهچائڻ واري شي پري ڪرڻ، ڪنهن ڪراڙي ماڻهو کي رستو پار ڪرائڻ، بس يا ويگن ۾ سفر ڪندي پنهنجي جاءِ ڪنهن بزرگ جي لاءِ خالي ڪرڻ، اهي سڀ ڪم ڇا چئبا آهن؟ اهي سڀ نيڪي ۽ پلائي جا ڪم آهن. اهڙا ئي ٻيا به اڳي ڪم آهن جنهن جو بدلو دنيا ۾ به ملندو آهي ۽ آخرت ۾ به. اهو بدلو ڇا هوندو، هن جي وضاحت اڄ جي سبق سان ٿيندي. سڀ کان پهريان اسان احسان جي مفهوم تي غور ڪنداسين. پوءِ ڏسنداسين ته احسان جي دائري ۾ ڪهڙا ڪهڙا ڪم ايندا آهن؟ هن جي لاءِ ڪهڙا ڪم آهن؟ وغيره وغيره

ورجاءُ

ورجائڻ جي لاءِ هيٺ ڏنل سوال ڪري سگهجن ٿا:

1. طالب علم جي حيثيت سان توهان ڪهڙا نيڪي ۽ جا ڪم ڪري سگهو ٿا؟
2. ”نيت صاف نه هجي ته نيڪي بيڪار آهي“ ڪنهن مثال سان هن ڳالهه کي ثابت ڪيو.

عملي ڪم

هڪ خاڪو جنهن ۾ هڪ ڪراڙو ماڻهو جيڪو بيمار ۽ لاوارث آهي پنهنجي گهر ۾ اڪيلو پيو دانهون ڪري پيو. پاڙي جو ٻار هن جو خبر گيري ڪندو آهي، هن کي ماني ڪارائيندو آهي، دوا پياريندو آهي، پنهنجي ڳالهين سان هن جو دل خوش ڪندو آهي ۽ اهو ڪراڙو ماڻهو هن کي دعائون ڏيندو آهي.

گهر جو ڪم

ٻار هڪ فهرست ٺاهيو جنهن ۾ اهي ڪم لکيل هجن جيڪي احسان جي دائري ۾ ايندا آهن. هنن مان اهي ڪم جيڪي توهان ڪري سگهو ٿا، هنن تي نشان لڳايو.



لوگوں سے بھلی بات کرنا، ان کی غلطیوں کو معاف کرنا، سلام میں پہل کرنا، پڑھائی میں اپنے ساتھی کی مدد کرنا، راستے سے تکلیف دہ چیز ہٹانا، کسی بوڑھے آدمی کو سڑک پار کروادینا، بس یا ویگن میں سفر کے دوران اپنی نشست بزرگوں کے لیے خالی کردینا، یہ سب کام کیا کہلاتے ہیں؟ یہ سب نیکی اور بھلائی کے کام ہیں۔ اس طرح کے اور بھی بے شمار عملی کام ہیں جن کا بدلہ دنیا میں بھی ملتا ہے اور آخرت میں بھی۔ یہ بدلہ کیا ملتا ہے، اس کی وضاحت آج کے سبق سے ہوگی۔ سب سے پہلے ہم احسان کے مفہوم پر غور کریں گے۔ پھر یہ دیکھیں گے کہ احسان کے دائرے میں کون کون سے کام آتے ہیں؟ اس کے لیے کیا احکامات ہیں؟ وغیرہ وغیرہ۔

اعادہ

اعادے کے طور پر مندرجہ ذیل سوالات کیے جاسکتے ہیں :

- ۱۔ بحیثیت طالب علم آپ کیا نیکی کے کام کر سکتے ہیں؟
- ۲۔ ”نیکی خلوص نیت کے بغیر بیکار ہے“ کسی مثال سے اس بات کو ثابت کریں۔

عملی کام

ایک خاکہ جس میں ایک بوڑھا شخص جو کہ بیمار اور لاوارث ہے اپنے گھر میں اکیلا کراہ رہا ہے۔ محلّے کا بچّہ اس کی خبر گیری کرتا ہے، اس کو کھانا کھلاتا ہے، دوا پلاتا ہے، اپنی باتوں سے اس کا جی بہلاتا ہے اور وہ بوڑھا شخص اسے ڈھیروں دعائیں دیتا ہے۔

گھر کا کام

بچّے ایک فہرست بنائیں جس میں وہ کام درج ہوں جو احسان کے دائرے میں آتے ہیں۔ ان میں سے جو کام وہ کر سکتے ہیں ان پر نشان لگائیں۔

ملڪ ۽ ملت لاءِ ايتار جو جذبو

پڙهائڻ جا مقصد

ايتار جو مفهوم ۽ هن جي فضيلت کان ٻارن کي آگاهه ڪجي. صحابه ڪرام رضي الله عنهم ۽ نبي اڪرم صلى الله عليه وسلم جي زندگي کان ايتار ۽ قرباني جا مثال ڏجن. ايستائين جو طالب موضوع جي وضاحت جي قابل ٿي وڃن.

ٻارن جي اندر ملڪ ۽ قوم جي لاءِ ايتار جو جذبو پيدا ڪجي.

پڙهائڻ ۾ مدد

ايتار بابت ڪا ڪهاڻي جيڪا چارٽ تي لکيل هجي. لکن وارو بورڊ.

پڙهائڻ جو طريقو

سبق جي وضاحت ايتار جي ٻيا واقعا ٻڌائي ڪجي. ڪهاڻي جي انداز ۽ سوال جواب سان سبق جي وضاحت ڪجي.

ڇا ڪڏهن ايئن ٿيو آهي ته توهان جو ڪو سنگتي پنهنجي کاڌو وساري آيو هجي ۽ توهان پنهنجي کاڌي ۾ هن کي شريڪ ڪري ڇڏيو يا توهان جي ڪنهن دوست جي پنسل گم ٿي وڃي ته توهان ڪم ڪرڻ جي لاءِ هن کي پنهنجي پنسل ڏني.

اهڙو عمل ڇا چئبو آهي؟ اهو عمل ڪيئن آهي؟ ڇا اسان کي ٻين جي لاءِ ايتار ڪرڻ گهرجي؟ هن جي ڪهڙي اهميت آهي؟ صحابه ڪرام رضي الله عنهم ڪيئن هڪ ٻئي جي لاءِ ايتار ڪندا هئا. اهي سڀ ڳالهيون اسان اڄ جي سبق ۾ پڙهنداسين.

ورجاءُ

ورجائڻ جي لاءِ هيٺ ڏنل سوال ڪري سگهجن ٿا:

1. انصار ۽ مهاجرن جي ايتار سان اسان کي ڪهڙو سبق ملندو آهي؟
2. ملڪ ۽ قوم جي لاءِ ايتار بابت جيڪڏهن ڪو واقعو توهان کي ياد آهي ته ٻڌايو.
3. ملڪ ۽ قوم جي لاءِ اسان ڪيئن ايتار ڪري سگهون ٿا؟

گهر جو ڪم

طالب ايتار ۽ قرباني جو ڪو واقعو پنهنجي لفظن ۾ لکو.



ملک و ملت کے لیے ایثار کا جذبہ

مقاصد تدریس

ایثار کا مفہوم اور اس کی فضیلت سے بچوں کو آگاہ کیا جائے۔ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی سے ایثار و قربانی کی مثالیں دی جائیں یہاں تک کہ طلبہ و طالبات موضوع کی وضاحت کے قابل ہو جائیں۔
بچوں کے اندر ملک و ملت کے لیے ایثار کا جذبہ پیدا کیا جائے۔

معاونات تدریس

ایثار سے متعلق کوئی کہانی جو چارٹ پر لکھی ہو۔ تختہ تحریر۔

طریقہ تدریس

سبق کی وضاحت ایثار کے دیگر واقعات سنا کر کی جائے۔ کہانی کے انداز اور سوال جواب سے سبق کی وضاحت کی جائے۔
کیا کبھی ایسا ہوا ہے کہ آپ کا کوئی ساتھی اپنا کھانا لانا بھول جائے اور آپ اپنے کھانے میں اسے بھی شریک کر لیں یا آپ کے ساتھی کی پنسل کھو جائے تو آپ کام کرنے کے لیے اسے اپنی پنسل دے دیں۔
اس طرح کا عمل کیا کہلاتا ہے؟ یہ کیسا عمل ہے؟ کیا ہمیں دوسروں کے لیے ایثار کرنا چاہیے؟ اس کی کیا اہمیت ہے؟
صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کس طرح ایک دوسرے کے لیے ایثار سے کام لیا کرتے تھے۔ یہ سب باتیں ہم آج کے سبق میں پڑھیں گے۔

اعادہ

اعادے کے طور پر مندرجہ ذیل سوالات پوچھے جاسکتے ہیں:

- ۱۔ انصار و مہاجرین کے ایثار سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟
- ۲۔ ملک و ملت کے لیے ایثار سے متعلق اگر کوئی واقعہ آپ کو یاد ہو تو بتائیں۔
- ۳۔ ملک و ملت کے لیے ہم کیا ایثار کر سکتے ہیں؟

گھر کا کام

طلبہ و طالبات ایثار و قربانی کا کوئی واقعہ اپنے الفاظ میں لکھیں۔

حقوق العباد والدين جا حق

پڙهائڻ جا مقصد

ماءُ پيءُ جي رُتبي ۽ هنن جي حقن کان طالبن کي آگاهه ڪرڻ. هنن جي حقن کي ادا ڪرڻ جو احساس ڏيارڻ جي سبب جي پڄاڻي ته طالب دليلن سان موضوع کي بيان ڪري سگهن.

پڙهائڻ ۾ مدد

چارت جنهن تي ماءُ پيءُ جي حقن بابت قرآني آيتون ۽ حديثون ترجمي سان لکيل هجن. لکن وارو بورڊ.

پڙهائڻ جو طريقو

بياني ۽ جائزه طريقا ملائي سبق جي وضاحت ڪجي. انسان ڪڏهن به اڪيلي زندگي نٿو گذاري سگهي. معاشري جا سڀ ماڻهو هن جي ڪنهن نه ڪنهن طريقي سان مدد ڪندا آهن. هن جي آرام ۽ سکون ۽ ضرورتون پوري ڪرڻ جي ۾ گهڻا ئي ماڻهو شامل هوندا آهن. سڀ ماڻهو ڪنهن نه ڪنهن طريقي سان هڪ ٻئي سان ربط ۽ لاڳاپا رکندا آهن. معاشري جو اهو نظم ۽ ضبط ۽ لاڳاپا انهيءَ وقت باقي رهي سگهن ٿا جڏهن ماڻهو هڪ ٻئي جا حق ادا ڪندا رهن. معاشري جي شروعات گهر کان ٿيندي آهي. گهر ۾ انسان جي سڀ کان وڌيڪ ڪم اچڻ وارا، هن تي احسان ڪرڻ وارا هن جا ماءُ پيءُ هوندا آهن. هن جي پرورش، تعليم ۽ تربيت ۽ هن کي معاشري جو هڪ ڪارائتو فرد ٺاهڻ ۾ سڀ کان وڌيڪ هٿ هن جي ماءُ پيءُ جو هوندو آهي. پنهنجي محبت ۽ شفقت جي ڪري اهي دنيا جي سڀ کان وڏي رحمت آهن. ماءُ پيءُ جي احسانن جي وجه سان الله تعاليٰ هنن جا گهڻا حق رکيا آهن جنهن کي ادا ڪرڻ اولاد تي فرض آهي. اڄ جي سبق ۾ هن ڳالهه جي وضاحت ٿيندي ته ماءُ پيءُ جا حق ڇا آهن؟ هنن کي ادا ڪرڻ جو ضروري آهي ۽ الله تعاليٰ ۽ هن جي رسول ﷺ جا هن سلسلي ۾ ڪهڙا حڪم آهن؟

ورجاءُ

ورجائڻ جي لاءِ هيٺ ڏنل سوال ڪري سگهجن ٿا:

1. جيڪڏهن ماڻهو هڪ ٻئي جي حقن جو خيال نه رکن ته معاشري ۾ ڪهڙيون خرابيون پيدا ٿي سگهن ٿيون؟



حقوق العباد والدین کے حقوق

مقاصد تدریس

والدین کے رتبے اور ان کے حقوق سے طلبہ و طالبات کو آگاہ کیا جائے۔ ان حقوق کی ادائیگی کا احساس دلایا جائے۔ سبق کے اختتام پر طلبہ و طالبات مدلل طریقے سے موضوع کی وضاحت کر سکیں۔

معاونات تدریس

چارٹ جس پر والدین کے حقوق سے متعلق قرآنی آیات اور احادیث مع ترجمہ درج ہوں۔ تختہ تحریر۔

طریقہ تدریس

طریقہ بیانیہ اور طریقہ جائزہ کو مربوط کر کے سبق کی وضاحت کی جائے۔ انسان کبھی بھی تنہا زندگی بسر نہیں کر سکتا۔ معاشرے کے سب لوگ اس کی کسی نہ کسی طرح سے مدد کر رہے ہوتے ہیں۔ اس کے آرام و سکون اور ضروریات پوری کرنے میں بہت سے لوگ شامل ہوتے ہیں۔ سب لوگ کسی نہ کسی طرح ایک دوسرے سے ربط و تعلق رکھتے ہیں۔ معاشرے کا یہ نظم و ضبط اور تعلق اسی وقت برقرار رہ سکتا ہے جب لوگ ایک دوسرے کے حقوق ادا کرتے ہوں۔ معاشرے کی ابتدا گھر سے ہوتی ہے۔ گھر میں انسان کے سب سے زیادہ کام آنے والے، اس پر احسانات کرنے والے اس کے والدین ہوتے ہیں۔ اس کی پرورش، تعلیم و تربیت اور اسے معاشرے کا ایک کارآمد فرد بنانے میں سب سے زیادہ ہاتھ اس کے والدین کا ہوتا ہے۔ اپنی محبت و شفقت کی بدولت وہ دنیا کی سب سے بڑی رحمت ہیں۔ والدین کے احسانات کی وجہ سے اللہ تعالیٰ نے ان کے بہت سے حقوق رکھے ہیں جن کی ادائیگی اولاد پر فرض ہے۔ آج کے سبق میں اس بات کی وضاحت ہوگی کہ والدین کے حقوق کیا ہیں؟ ان کی ادائیگی کیوں ضروری ہے اور اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول ﷺ کے اس سلسلے میں کیا احکامات ہیں؟

اعادہ

اعادے کے طور پر مندرجہ ذیل سوالات پوچھے جاسکتے ہیں:
۱۔ اگر لوگ ایک دوسرے کے حقوق کا خیال نہ رکھیں تو معاشرے میں کیا خرابیاں پیدا ہو سکتی ہیں؟

2. ماء پيءُ سڀ کان سٺو سلوڪ جا مستحق ڇو آهن؟
3. الله تعاليٰ ماءُ پيءُ جي فرمانبرداري کي ڪهڙو رتبو ڏنو آهي؟
4. ماءُ جو حق پيءُ جي مقابلي ۾ وڌيڪ ڇو آهي؟
5. اسان ڪهڙي طريقي سان پنهنجي ماءُ پيءُ جو حق ادا ڪري سگهون ٿا؟

عملي ڪم

پارھڪ خاڪو پيش ڪن جنهن ۾ ڪراڙي والدين ۽ هن جي جوان اولاد ڏيکارڻ جي جيڪي پنهنجي ماءُ پيءُ جي خدمت ڪندا هجن.

گھر جو ڪم

پار پنهنجي لفظن ۾ ”ماءُ پيءُ جي حقن“ تي هڪ مضمون لکو.

اولاد جا حق

پڙهائڻ جا مقصد

اولاد جي حقن جي اهميت جي حوالي سان اسلام جو تعليمون بيان ڪجن. سبق جي پڄاڻي تي طالب موضوع جي دليلن سان وضاحت ڪرڻ جي قابل ٿي سگهن.

پڙهائڻ ۾ مدد

هڪ چارٽ جنهن تي اولاد جي حقن بابت حديثون لکيل هجن. لکن وارو بورڊ.

پڙهائڻ جو طريقو

سبق جي وضاحت خطابت ۽ جائزي جي طريقي ڪا ملائي ڪجي. جيئن ماءُ پيءُ جا حق ادا ڪرڻ اولاد جي ذميواري آهي، ساڳي نموني اولاد جي حقن کي پورو ڪرڻ ماءُ پيءُ جي ذمي آهي. جيڪڏهن ماءُ پيءُ ٻارن جي پرورش، تعليم ۽ تربيت تي توجهه نه ڏين ته اهو ڪڏهن به وڏي نه سگهندا. جيڪڏهن وڏا ٿي به وڃن ته سٺا مسلمان ۽ شهري نٿا ٿي سگهن. اهي اخلاقي برائين ۾ وڪوڙجي سگهن ٿا. ڌڙڪن ڪڙڪن ۽ مار ڪٽ جي ماحول ۾ ٻار گهڻو ڪري پنهنجي گهرن کان پڇي ويندا آهن ۽ ڏوهاري ماڻهن جي هٿ لڳي معاشري ۾ جرم ۾ واڌاري جو سبب



- ۲۔ والدین سب سے اچھے سلوک کے مستحق کیوں ہیں؟
- ۳۔ اللہ تعالیٰ نے والدین کی فرماں برداری کو کیا رتبہ دیا ہے؟
- ۴۔ ماں کا حق باپ کے مقابلے میں زیادہ کیوں ہے؟
- ۵۔ ہم کس کس طرح اپنے والدین کا حق ادا کر سکتے ہیں؟

عملی کام

بچے ایک خاکہ پیش کریں کہ جس میں بوڑھے والدین اور ان کی جوان اولاد دکھائی گئی ہو جو اپنے والدین کی خدمت کر رہے ہوں۔

گھر کا کام

بچے اپنے الفاظ میں ”والدین کے حقوق“ پر ایک مضمون لکھیں۔

اولاد کے حقوق

مقاصد تدریس

اولاد کے حقوق کی اہمیت کے حوالے سے اسلام کی تعلیمات بیان کی جائیں۔ سبق کے اختتام پر طلبہ و طالبات موضوع کی مدلل وضاحت کے قابل ہو سکیں۔

معاونات تدریس

ایک چارٹ جس پر اولاد کے حقوق سے متعلق احادیث درج ہوں۔ تختہ تحریر۔

طریقہ تدریس

سبق کی وضاحت طریقہ خطابت اور طریقہ جائزہ کو مربوط کر کے کی جائے۔

جس طرح والدین کے حقوق ادا کرنا اولاد کی ذمہ داری ہے اسی طرح اولاد کے حقوق کی ادائیگی والدین کی ذمہ داری ہے۔ اگر والدین بچوں کی پرورش، تعلیم و تربیت پر توجہ نہ دیں تو وہ کبھی بھی پروان نہیں چڑھ سکتے۔ اگر بڑے ہو بھی جائیں تو اچھے مسلمان اور شہری نہیں بن سکتے۔ وہ اخلاقی برائیوں میں مبتلا ہو سکتے ہیں۔ ڈانٹ ڈپٹ اور مار پیٹ کے ماحول میں اکثر بچے اپنے گھروں سے بھاگ کھڑے ہوتے ہیں اور جرائم پیشہ افراد کے ہتھے چڑھ کر معاشرے میں جرائم میں اضافے کا سبب بنتے

بطجي ويندا آهن. هن سڀ ڳالهين جي اهميت جي ڪري اسلام اولاد جا حق به مقرر ڪيا آهن ۽ ماءُ پيءُ تي اها ذميواري وڌي آهي ته اهي هنن حقن کي پورو ڪن. سبق جي وضاحت هڪ چارٽ جي مدد سان به ڪجي جنهن تي اولاد جا حق لکيل هجن.

ورجاءُ

ورجاءُ جي لاءِ هيٺ ڏنل سوال ڪري سگهجن ٿا:

1. ٻارن کي پالڻ جي سلسلي ۾ ماءُ پيءُ کي ڪهڙي ڳالهين جو خيال رکڻ گهرجي؟
2. جنهن ٻار جي سٺي تربيت نه ڪجي هن ۾ ڪهڙيون ڪهڙيون اخلاقي خرابيون پيدا ٿي سگهن ٿيون؟
3. ٻارن سان انصاف سان ڪم ڪيئن وٺجي؟

عملي ڪم

هڪ خاڪو ٺاهجي جنهن ۾ ٻه پاڙيسري هجن. هڪ جا ٻار سٺي تعليم ۽ تربيت جي ڪري زندگي جي آدابن کان واقف آهن جڏهن ته ٻي جا ٻار تعليم حاصل نه ڪري سگهيا. انهيءَ ڪري ڏيکارجي ته اهي هر وقت گهٽي ۾ ڪيڏندا ۽ وڙهندا رهندا آهن. ته پهريون ماڻهو پنهنجي پاڙيسري کي اولاد جي حقن بابت سٺيون ڳالهيون ٻڌائي ۽ هن کي پنهنجي فرضن جو احساس ڏياري يا هڪ عورت ڏيکارجي جنهن جو ٻار غلط پرورش جي وجه سان هر وقت بيمار رهندو آهي. هن جي ساهيڙي هن کي اولاد جي سٺي سار سنڀال جا اصول سمجهائي رهي آهي.



ہیں۔ ان سب باتوں کی اہمیت کے پیش نظر اسلام نے اولاد کے حقوق بھی مقرر کیے ہیں اور والدین پر ذمہ داری عائد کی ہے کہ وہ ان حقوق کو پورا کریں۔ سبق کی وضاحت ایک چارٹ کی مدد سے بھی کی جائے جس پر اولاد کے حقوق درج ہوں۔

اعادہ

اعادے کے طور پر مندرجہ ذیل سوالات کیے جاسکتے ہیں :

- ۱۔ بچوں کی پرورش کے سلسلے میں والدین کو کن باتوں کا خیال رکھنا چاہیے؟
- ۲۔ جن بچوں کی اچھی تربیت نہ کی جائے ان میں کیا کیا اخلاقی خرابیاں پیدا ہو سکتی ہیں؟
- ۳۔ بچوں کے ساتھ انصاف سے کیوں کام لینا چاہیے؟

عملی کام

ایک خاکہ تشکیل دیا جائے جس میں دو پڑوسی ہوں۔ ایک کے بچے اچھی تعلیم و تربیت کی بدولت آدابِ زندگی سے واقف ہیں جبکہ دوسرے کے بچے تعلیم حاصل نہیں کر سکے۔ لہذا دکھایا جائے کہ وہ پورا وقت گلی میں کھیلتے ہیں اور لڑتے جھگڑتے رہتے ہیں۔ پس پہلا آدمی اپنے پڑوسی کو اولاد کے حقوق سے متعلق مفید باتیں بتائے اور اسے اپنے فرائض کا احساس دلانے یا ایک عورت دکھائی جائے کہ جس کا بچہ ناقص پرورش کے سبب ہر وقت بیمار رہتا ہے۔ اس کی سہیلی اسے اولاد کی اچھی پرورش کے اصول سمجھا رہی ہو۔

استادن جا حق

پڙهائڻ جا مقصد

سبق جي پڄاڻي ته طالب موضوع جي دليلن سان وضاحت ڪرڻ جي قابل ٿي وڃن. استاد معاشري جو وڏا عزت ۽ وقار وارا ماڻهو آهن، هنن جي بغير علم حاصل ڪرڻ ممڪن ناهي. انهيءَ ڪري استادن جي احترام جو جذبو پيدا ڪجي.

پڙهائڻ ۾ مدد

هڪ چارٽ جنهن تي استاد جا حق لکيل هجن. لکن وارو بورڊ

پڙهائڻ جو طريقو

بياني ۽ سوال جواب جي طريقي کي ملائي سبق جي وضاحت ڪجي. استاد ڪنهن کي چوندا آهن؟ استاد ڪهڙو اهم فرض پورو ڪندو آهي؟ استاد تعليم سان گڏوگڏ اخلاقيت جي تربيت به ڪندو آهي. شاگرد کي هڪ سنو ۽ ڪارائتو انسان بڻائڻ ۾ استاد جو وڏو هٿ هوندو آهي. ايتري مقدس ذميواري جي عيوض استاد جو ڇا حق آهي؟ استاد جي احترام جا تقاضا ڪهڙا آهن؟ هن سڀ ڳالهين جو جائزو اسان اڄ جي سبق ۾ وٺنداسين.

ورجاءُ

ورجائڻ جي لاءِ هيٺ ڏنل سوال ڪري سگهجن ٿا:

1. استاد کي الله تعاليٰ جي پيغمبرن سان نسبت آهي. ڪيئن؟
2. صحابه ڪرام رضي الله عنهم پنهنجي استاد نبي اڪرم صلى الله عليه وسلم جي عزت ۽ احترام ڪيئن ڪندا هئا؟
3. توهان کي پنهنجي استاد جي احترام ۾ ڪهڙين ڳالهين جو خيال رکڻ گهرجي؟

عملي ڪم

هارون الرشيد، عباسي دور جو اهم خليفو هو. هن جا ٻئي پٽ مامون الرشيد ۽ امين الرشيد استاد جو خدمت جو مقابلو ڪندا هئا. اهي ٻئي استاد کي پنهنجي هٿ سان وضو ڪرائيندا، هن جي روانو ٿيڻ وقت هن جي سامهون جُتيون سڌي ڪري رکندا. خليفن جا پٽ هوندي به اهي استاد جي خدمت کي پنهنجي لاءِ پاڳ سمجهندا هئا. هن واقعي کي خاڪي جي صورت ڏجي.



اساتذہ کے حقوق

مقاصد تدریس

سبق کے اختتام پر طلبہ و طالبات موضوع کی مدلل وضاحت کے قابل ہو جائیں۔ اساتذہ معاشرے کے بہت معزز اور باوقار افراد ہیں، ان کے بغیر علم کا حصول ممکن نہیں۔ اس لیے اساتذہ کے احترام کا جذبہ پیدا کیا جائے۔

معاونات تدریس

ایک چارٹ جس پر اساتذہ کے حقوق درج ہوں۔ تختہ تحریر۔

طریقہ تدریس

طریقہ بیانیہ اور سوال جواب کو مربوط کر کے سبق کی وضاحت کی جائے۔ استاد کسے کہتے ہیں؟ استاد کیا اہم فریضہ انجام دیتا ہے؟ استاد تعلیم کے ساتھ ساتھ اخلاقی تربیت بھی کرتا ہے۔ شاگرد کو ایک اچھا اور کارآمد انسان بنانے میں استاد کا بہت بڑا ہاتھ ہوتا ہے۔ اتنی مقدس ذمہ داری کے عوض استاد کا کیا حق ہے؟ استاد کے احترام کے کیا تقاضے ہیں؟ ان سب باتوں کا جائزہ ہم آج کے سبق میں لیں گے۔

اعادہ

اعادے کے طور پر مندرجہ ذیل سوالات پوچھے جاسکتے ہیں :

- ۱۔ استاد کو اللہ تعالیٰ کے پیغمبروں سے نسبت ہے۔ کیسے؟
- ۲۔ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اپنے معلم حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی تعظیم کیسے کیا کرتے تھے؟
- ۳۔ آپ کو اپنے استاد کے احترام میں کن باتوں کا خیال رکھنا چاہیے؟

عملی کام

ہارون الرشید، عباسی دور کا بہت اہم خلیفہ گزرا ہے۔ اس کے دونوں بیٹوں مامون الرشید اور امین الرشید میں استاد کی خدمت کا مقابلہ رہتا تھا۔ وہ دونوں استاد کو اپنے ہاتھ سے وضو کراتے، ان کی روانگی کے وقت ان کے سامنے جوتے سیدھے کر کے رکھتے۔ خلیفہ کے بیٹے ہونے کے باوجود وہ استاد کی خدمت کو اپنی خوش بختی خیال کرتے تھے۔ اس واقعے کو خاکے کی شکل دی جائے۔

گھر جو ڪم
طالب ”استادن جا حق“ تي هڪ ننڍو مضمون لکو.

پاڙيسرين جا حق

پڙهائڻ جا مقصد

سبق جي پڄاڻي تي موضوع جي دليلن سان وضاحت جي قابل هجڻ. پاڙيسري جي حقن جي اهميت واضح ڪجي ۽ هنن کي ادا ڪرڻ جو شعور ڏجي. ايمان کي پورو ڪرڻ جي لاءِ پاڙيسرن جا حق پورا ڪرڻ جي عملي ترغيب ڏجي.

پڙهائڻ ۾ مدد

هڪ چارٽ جنهن تي پاڙيسري جا حق لکيل هجن. لکن وارو بورڊ.

پڙهائڻ جو طريقو

بياني ۽ جائزه طريقي کي ملائي پڙهائجي.
توهان جي آسي پاسي جيڪي ماڻهورهندا آهن هنن کي ڇا چوندا آهن؟ ڇا هڪ ڪلاس ۾ پڙهڻ وارا، هڪ جاءِ تي ڪم ڪرڻ وارا، گڏ سفر ڪرڻ وارا به هڪ ٻئي جا پاڙيسري آهن؟ پاڙيسرن سان اسان جو سلوڪ ڪيئن هجڻ گهرجي؟ ڇا هنن جا به حق آهن؟ پاڙيسري جا حق ڪهڙا ڪهڙا ٿي سگهن ٿا؟ هن بابت اڄ اسان پنهنجو سبق پڙهنداسين.

ورجاءُ

ورجائڻ جي لاءِ هيٺ ڏنل سوال ڪري سگهجن ٿا:

1. توهان جو هم جماعت به توهان جو پاڙيسري آهي. توهان ڪيئن هن جي مدد ڪري سگهو ٿا؟
2. جيڪڏهن توهان کي پنهنجي پاڙيسري مان ڪا تڪليف پهچي ته توهان جو ردعمل ڇا هوندو؟
3. ڇا توهان کي پاڙيسري جي حقن بابت ڪا حديث ياد آهي؟
4. پاڙيسري جا حقن جو تڻ بيان ڪيو.



گھر کا کام
طلبہ و طالبات ”اساتذہ کے حقوق“ پر ایک مختصر مضمون تحریر کریں۔

ہمسائے کے حقوق

مقاصد تدریس

سبق کے اختتام پر طلبہ و طالبات موضوع کی مدلل وضاحت کے قابل ہو سکیں۔ ہمسائے کے حقوق کی اہمیت واضح کی جائے اور ان کی ادائیگی کا شعور دیا جائے۔ ایمان کی تکمیل کے لیے پڑوسیوں کے حقوق پورے کرنے کی عملی ترغیب دی جائے۔

معاونات تدریس

ایک چارٹ جس پر ہمسائے کے حقوق تحریر ہوں۔ تختہ تحریر۔

طریقہ تدریس

طریقہ بیانیہ اور طریقہ جائزہ کو مربوط کر کے پڑھایا جائے۔
آپ کے آس پاس جو لوگ رہتے ہیں انہیں کیا کہتے ہیں؟ کیا ایک جماعت میں پڑھنے والے، ایک جگہ کام کرنے والے، ایک ساتھ سفر کرنے والے بھی ایک دوسرے کے ہمسائے ہیں؟
ہمسائے کے ساتھ ہمارا سلوک کیسا ہونا چاہیے؟ کیا اس کے بھی حقوق ہیں؟ پڑوسی یا ہمسائے کے حقوق کیا کیا ہو سکتے ہیں؟
ان سب کے بارے میں آج ہم اپنے سبق میں پڑھیں گے۔

اعادہ

اعادے کے طور پر مندرجہ ذیل سوالات کیے جاسکتے ہیں:

- ۱۔ آپ کا ہم جماعت بھی آپ کا ہمسایہ ہے۔ آپ اس کی مدد کیسے کر سکتے ہیں؟
- ۲۔ اگر آپ کو اپنے ہمسائے سے کوئی تکلیف پہنچے تو آپ کا رد عمل کیا ہونا چاہیے؟
- ۳۔ کیا آپ کو ہمسائے کے حقوق سے متعلق کوئی حدیث یاد ہے؟
- ۴۔ ہمسائے کے حقوق کا خلاصہ بیان کریں۔

عملي ڪم

ڪلاس ۾ ڊرامو ڪرايو. هڪ عورت جو ٻار اچي ٻڌائيندو آهي ته هن جي پاڙيسري (دوست) جي ماءُ بيمار آهي انهيءَ ڪري هن جي گهر اچ مانئي نه پڇي سگهي. اها عورت فوراً کاڌو کڻي پنهنجي پاڙيسري جي گهر پهچي وئي. هن جي ٻارن کي پاڻ کاڌو کارايائين ۽ پنهنجي پاڙيسري جي تيمارداري به ڪيائين.

گهر جو ڪم

ٻار پنهنجي ڪنهن سنگتي يا پاڙيسري جي مدد جو واقعو پنهنجي لفظن ۾ لکو.

حسد

پڙهائڻ جا مقصد

سبق جي پڄاڻي تي طالب موضوع تي دليل سان وضاحت جي قابل ٿي سگهن. طالبن کي حسد کان بچڻ ۽ ريس جو جذبو پيدا ڪرڻ ڏانهن راغب ڪجي. کين ٻڌائجي ته حسد جي مقابلي ۾ رشڪ هڪ اهڙو مثبت جذبو آهي جنهن جي نتيجي ۾ الله تعاليٰ توهان کي به هن نعمت سان سرفراز ڪري سگهي ٿو.

پڙهائڻ ۾ مدد

حسد بابت قرآن شريف جي آيتن ۽ حديثن جو چارٽ. لکن وارو بورڊ.

پڙهائڻ جو طريقو

وڌيڪ مثالن ۽ معلومات سان سبق سمجهائجي. بياني طريقو ۽ سوال جواب کان ڪم وٺجي. حسد اهڙي بيماري آهي جيڪا ٻين سڀ اخلاقي برائين جو بنياد آهي. گهڻو ڪري ويڙهه جهيڙهه جنهن ڪري ٿيندي آهي، هنن مان هڪ حسد به آهي. طالبن کي ٻڌائجي ته حسد جي ڪري شيطان حضرت آدم عليه السلام کي سجدو نه ڪيو جنهن جي ڪري اهو برباد ٿي ويو.



عملی کام

جماعت میں ڈراما کروائیے۔ ایک خاتون کا بچہ آ کر بتاتا ہے کہ اس کے پڑوسی (دوست) کی والدہ بیمار ہیں اس لیے ان کے ہاں آج کھانا نہیں پک سکا۔ وہ خاتون فوراً کھانا لے کر اپنی پڑوسن کے ہاں پہنچتی ہیں۔ اس کے بچوں کو خود کھانا کھلاتی ہیں اور اپنی پڑوسن کی تیمارداری بھی کرتی ہیں۔

گھر کا کام

بچے اپنے کسی ساتھی یا پڑوسی کی مدد کا واقعہ اپنے الفاظ میں لکھیں۔

حسد

مقاصد تدریس

سبق کے اختتام پر طلبہ و طالبات موضوع کی مدلل وضاحت کے قابل ہو سکیں۔ طلبہ و طالبات کو حسد سے بچنے اور رشک کا جذبہ پیدا کرنے کی طرف راغب کیا جائے۔ انھیں بتایا جائے کہ حسد کے برخلاف رشک ایک ایسا مثبت جذبہ ہے جس کے نتیجے میں اللہ تعالیٰ آپ کو بھی اسی نعمت سے سرفراز فرما سکتا ہے۔

معاونات تدریس

حسد سے متعلق قرآنی آیات و احادیث کا چارٹ۔ تختہ تحریر۔

طریقہ تدریس

مزید مثالوں اور معلومات کے ساتھ سبق سمجھایا جائے۔ طریقہ بیانہ اور سوال جواب سے کام لیا جائے۔ حسد ایک ایسی بیماری ہے جو دیگر تمام اخلاقی بیماریوں کی بنیاد بنتی ہے۔ عموماً لڑائی جھگڑے جن وجوہات کی بنیاد پر ہوتے ہیں ان میں سے ایک حسد ہے۔ طلبہ و طالبات کو بتایا جائے کہ حسد کی بنا پر شیطان نے حضرت آدم علیہ السلام کو سجدہ نہیں کیا جس کی وجہ سے وہ برباد ہوا۔

شريعت جي اصطلاح ۾ حسد کان مراد آهي ته انسان ڪنهن ٻئي کي نعمت ۽ راحت ۾ ڏسي اها خواهش ڪري ته ڪنهن طريقي سان اها نعمت هن کان ڪسجي وڃي ۽ مونکي ملي وڃي. حسد جي لغوي معنيٰ آهي ساڙ، بدنيتي، ڪينو، بغض ۽ دشمني. حسد ڪرڻ سان ماڻهو جي عزت ناهي وڌندي پر ديني ۽ دنياوي اعتبار سان نقصان ۾ رهڻ سان گڏ بي عزتو به ٿي ويندو.

جيئن پٿر جي ڪنهن سخت ٽڪري جي اندر آسمانن جي اڇائي يا زمين جي اونداهي گهرائين ۾ رکيل ڪا شي ۽ ڪا خصلت سٺي يا بُري، ڀلي رائي جي دائمي جيتري ڇو نه هجي، الله تعاليٰ کان لڪيل نٿي رهي سگهي، ساڳي نموني حسد به الله تعاليٰ جي نظر کان لڪي نٿو سگهي. هن جو اثر ضرور ظاهر ٿي رهندو، جنهن کي نظر وارا آسانيءَ سان سمجهي ويندا آهن.

حسد هڪ بُرو جذبو ۽ ڪني بيماري آهي جيڪا انسان کي سڀ کان وڌيڪ نقصان پهچائيندي آهي جنهن جو ڪر قرآن شريف جي سورة الفلق جي آيت نمبر 5 ۾ به آيو آهي. جيڪڏهن هڪ ماڻهو جي دل ۾ بي اختيار حسد پيدا ٿي پر اهو پنهنجي نفس تي قابو رکي ”محسود“ سان ڪو اهڙو ورتاءُ نه ڪري اهو هن کان چٽل آهي. پراها آرزو ڪرڻ ته مونکي به اها نعمت يا هن کان وڌيڪ ملي، جيڪي فلاڻي کي مليون آهن، حسد ۾ داخل ناهن. هن کي ”غبط“ چوندا آهن. اڄ اسان تفصيل سان پڙهنداسين ته ”حسد“ کان ڇا مراد آهي؟ حسد ڪرڻ جا ڪهڙا نقصان آهن؟ ۽ حسد کان ڪيئن بچي سگهجي ٿو؟

ورجاءُ

ورجائڻ جي لاءِ هيٺ ڏنل سوال ڪري سگهجن ٿا:

1. حسد هڪ بُري خصلت آهي. هن کان بچڻ جي لاءِ ڪهڙي ڳالهين جو خيال رکڻ ضروري آهي؟
2. هڪ طالب علم تي به هن جو اطلاق ٿيندو آهي. ڪيئن؟
3. حسد ڪرڻ جا ڪهڙا ڪهڙا نقصان آهن؟

عملي ڪم

ٻارن جون چاريا پنج ٽوليون ٺاهيو. حسد بابت ڪنهن ڪهاڻي يا واقعي جا اشارا بورڊ تي لکو ۽ سڀ ٽوليون هن ڪهاڻي يا واقعي کي پورو ڪنديون. بهترين رکڻ واري گروپ کي ڪامياب قرار ڏجي.

گهر جو ڪم

طالب ”حسد“ بابت حضور ﷺ جي حديثون جمع ڪيو ۽ ڪاپي ۾ لکي ڇارت ٺاهيو.



اصطلاح شریعت میں حسد سے یہ مراد ہے کہ انسان کسی دوسرے کو نعمت و راحت میں دیکھ کر یہ تمنا کرے کہ کسی طرح یہ نعمت اس سے چھین جائے اور مجھے مل جائے۔ حسد کے لغوی معنی جلن، بدخواہی، کینہ، بغض اور عداوت کے ہیں۔ حسد کرنے سے آدمی کی عزت نہیں بڑھتی بلکہ وہ دینی و دنیاوی اعتبار سے خسارے میں رہنے کے علاوہ بے توقیر بھی ہو جاتا ہے۔

جس طرح پتھر کی کسی سخت چٹان کے اندر، آسمانوں کی بلندی پر یا زمین کی تاریک گہرائیوں میں رکھی کوئی چیز یا کوئی خصلت اچھی یا بری خواہ وہ رائی کے دانے کے برابر ہی کیوں نہ ہو اللہ تعالیٰ سے مخفی نہیں رہ سکتی اسی طرح حسد بھی اللہ تعالیٰ کی نظر سے چھپا نہیں رہ سکتا۔ اس کا اثر ضرور ظاہر ہو کر رہتا ہے جسے اہل نظر بے تکلف محسوس کر لیتے ہیں۔

حسد ایک بُرا جذبہ ہے اور بُری بیماری ہے جو انسان کو سب سے زیادہ نقصان پہنچاتی ہے جس کا تذکرہ قرآن مجید کی سورۃ الفلق کی آیت نمبر ۵ میں بھی آیا ہے۔ اگر ایک شخص کے دل میں بے اختیار حسد پیدا ہو مگر وہ اپنے نفس کو قابو میں رکھ کر ”محسود“ کے ساتھ کوئی ایسا برتاؤ نہ کرے، وہ اس سے خارج ہے۔ البتہ یہ آرزو کرنا کہ مجھے بھی ایسی نعمت یا اس سے زائد عطا ہو جو فلاں کو عطا ہوئی حسد میں داخل نہیں۔ اس کو ”غبطہ“ کہتے ہیں۔ آج آپ تفصیل سے پڑھیں گے کہ ”حسد“ سے کیا مراد ہے؟ حسد کرنے کے کیا کیا نقصانات ہیں نیز حسد سے کیسے بچا جاسکتا ہے؟

اعادہ

اعادے کے طور پر مندرجہ ذیل سوالات کیسے جاسکتے ہیں:

- ۱۔ حسد ایک بُری خصلت ہے۔ اس سے بچنے کے لیے کن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے؟
- ۲۔ ایک طالب علم پر بھی اس کا اطلاق ہوتا ہے۔ کیسے؟
- ۳۔ حسد کرنے کے کیا کیا نقصانات ہیں؟

عملی کام

بچوں کے چار یا پانچ گروپ بنائے جائیں۔ حسد سے متعلق کسی کہانی یا واقعے کے اشارات بورڈ پر لکھ دیں اور تمام گروپ اس کہانی یا واقعے کو مکمل کریں۔ بہترین لکھنے والے گروپ کو کامیاب قرار دیا جائے۔

گھر کا کام

طلبہ و طالبات ”حسد“ سے متعلق حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث جمع کریں اور کاپی میں لکھیں یا چارٹ بنائیں۔

باب پنجون: هدايت جا سرچشما / مشاهير اسلام

حضرت خديجة الكبرى رضي الله عنها

پڙهائڻ جا مقصد

حضرت خديجه رضي الله عنها جي ڪردار جي خوبين کان طالبن کي آگاهه ڪيو. اسلام جي لاءِ هنن جي خدمتن جو ذڪر ڪيو. پاڻ ڪنهن ڪنهن موقعن تي حضور اڪرم صلي الله عليه وسلم جو ساٿ ڏنو. وضاحت ڪجي جيئن طالب پاڻ هن موضوع جي وضاحت ڪري سگهن.

پڙهائڻ ۾ مدد

عرب جو نقشو جنهن ۾ هن علائقن کي واضح ڪجي جيڏانهن حضرت خديجة الكبرى رضي الله عنها جو تجارت جو سامان ويندو هو. لکن وارو بورڊ.

پڙهائڻ جو طريقو

ڪهاڻي جي انداز ۾ سبق جي وضاحت ڪجي. نقشي جي مدد سان اهي علائقا ڏيکارجن جيڏانهن پاڻ جو سامان تجارت جي لاءِ ويندو هو. سوال جواب طريقي کان به ڪم وٺو.

طالبن کان ڪجهه اشارن جي مدد سان حضور اڪرم صلي الله عليه وسلم جي هڪ زوجہ پاڪ جو نالو پڇا ڪيو.

1. مڪي جي هڪ بيواھ ۽ مالدار عورت جيڪا تجارت ڪندي هئي.
 2. عمر چاليھ سال
 3. حضور اڪرم صلي الله عليه وسلم هن جي تجارت جو سامان ملڪ شام کڻي ويو. پوءِ نبي اڪرم صلي الله عليه وسلم سان هن جي شادي ٿي.
 4. پاڻ اسلام جي لاءِ پنهنجي تمام دولت وقف ڪري ڇڏي.
 5. سڀ مشڪلن ۽ مصيبن ۾ حضور اڪرم صلي الله عليه وسلم جو ساٿ ڏنو.
- حضرت خديجة الكبرى رضي الله عنها هن سبق جو موضوع آهن. طالبن کي هن جي بابت تفصيل سان پڙهائبو.

ورجاءُ

ورجائڻ جي لاءِ هيٺ ڏنل سوال ڪري سگهجن ٿا:

1. حضرت خديجه رضي الله عنها پنهنجي پيءُ جي تجارت کي ڇو سنڀاريو؟
2. حضرت خديجه رضي الله عنها جي تجارت ڏينهن ڏينهن ڇو ترقي ڪري رهي هئي؟



باب پنجم:

ہدایت کے سرچشمے / مشاہیر اسلام

حضرت خدیجۃ الکبریٰ رضی اللہ عنہا

مقاصد تدریس

حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا کے کردار کی خوبیوں سے طلبہ و طالبات کو آگاہ کیا جائے۔ اسلام کے لیے ان کی خدمات کا ذکر کیا جائے، انہوں نے کن کن مواقع پر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ساتھ دیا، وضاحت کی جائے، تاکہ طلبہ و طالبات خود اس موضوع کی وضاحت کر سکیں۔

معاونات تدریس

عرب کا نقشہ جس میں ان علاقوں کو نمایاں کیا جائے جہاں حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا کا سامان تجارت جایا کرتا تھا۔
تختہ تحریر۔

طریقہ تدریس

کہانی کے انداز میں سبق کی وضاحت کی جائے۔ نقشے کی مدد سے وہ علاقے دکھائے جائیں جہاں آپ کا سامان تجارت جایا کرتا تھا۔ طریقہ سوال جواب سے بھی کام لیا جائے۔

طلبہ و طالبات چند اشاروں کی مدد سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ایک زوجہ مطہرہ کا نام بوجھیں گے۔

۱۔ مکہ کی ایک بیوہ اور مالدار خاتون جو تجارت کیا کرتی تھیں۔

۲۔ عمر چالیس سال۔

۳۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم ان کا سامان تجارت ملک شام لے کر گئے۔ بعد میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے ان کی شادی ہوئی۔

۴۔ انہوں نے اسلام کے لیے اپنی تمام دولت وقف کر دی۔

۵۔ تمام مشکلات و مصائب میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ساتھ دیا۔

حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا اس سبق کا موضوع ہیں۔ طلبہ و طالبات کو ان کے بارے میں تفصیل سے پڑھایا جائے گا۔

اعادہ

اعادے کے طور پر مندرجہ ذیل سوالات کیے جاسکتے ہیں:

۱۔ حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا نے اپنے والد کی تجارت کو کیوں سنبھالا؟

۲۔ حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا کی تجارت دن بدن کیوں ترقی کر رہی تھی؟

3. حضرت خديجه رَضِيَ اللهُ عَنْهَا حضور اڪرم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ کان تجارت جو سامان کڻي وڃڻ جي درخواست ڇو ڪئي؟
4. ورق بن نوفل اهو ڪيئن سُڃاتو ته الله تعاليٰ پاڻ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ کي نبوت جي منصب تي فائز ڪيو آهي؟
5. حضرت خديجه رَضِيَ اللهُ عَنْهَا جي زندگي جي حالتن کي مختصراً بيان ڪيو.

عملي ڪم

”اسلام جي لاءِ حضرت خديجه رَضِيَ اللهُ عَنْهَا جي خدمتون“ هن موضوع تي سڀ ٻار واري واري سان هڪ جملو چوندا. هر ٻار جو جملو ٻي کان مختلف هجي. ايئن هڪ مضمون تيار ڪجي.

گهر جو ڪم

ٻار حضرت خديجه رَضِيَ اللهُ عَنْهَا جي لاءِ حضور اڪرم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ جا تعريف وارا جملا خوش خط لکي اچو.

حضرت علي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

پڙهائڻ جا مقصد

طالبن کي حضرت علي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بابت جامع معلومات ڏيڻ. ايستائين جواهي پاڻ سبق جي وضاحت جي قابل ٿي وڃن. کين صحابه ڪرام رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ جي پيروي ڏانهن راغب ڪرڻ، طالبن جي اندر اهو عزم پيدا ڪرڻ ته اهي حضرت علي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ وانگر علم ۽ فضل ۽ شجاعت ۽ بهادري ۾ نالو پيدا ڪن.

پڙهائڻ ۾ مدد

حضرت علي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ جي روضي جي تصوير. ڪوفي جي تصوير جيڪو پاڻ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ جي دور ۾ خلافت جي گاديءَ جو هنڌ هو. لکن وارو بورڊ.

پڙهائڻ جو طريقو

سبق جي وضاحت ڪهائي جي انداز ۾ ۽ سوال جواب جي طريقي سان ڪجي. هن اشارن جي مدد سان هڪ اهم اسلامي شخصيت کي سُڃاڻو:

1. نبي اڪرم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ جو سوتُ
2. حيدر ڪرار
3. فاتح خيبر
4. مسلمانن جو چوٿون خليفو



- ۳۔ حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے سامان تجارت لے جانے کی درخواست کیوں کی؟
- ۴۔ ورقہ بن نوفل نے یہ کیسے جان لیا کہ اللہ تعالیٰ نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو نبوت کے منصب پر فائز کر دیا ہے؟
- ۵۔ حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا کے حالات زندگی مختصر طور پر بیان کریں۔

عملی کام

”اسلام کے لیے حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا کی خدمات“ اس موضوع پر سب بچے باری باری ایک جملہ کہیں۔ ہر بچے کا جملہ مختلف ہونا چاہیے۔ اس طرح ایک مضمون تیار کیا جائے۔

گھر کا کام

بچے حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا کے لیے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے کلمات تحسین خوش خط لکھ کر لائیں۔

حضرت علی رضی اللہ عنہ

مقاصد تدریس

طلبہ و طالبات کو حضرت علی رضی اللہ عنہ کے بارے میں جامع معلومات فراہم کرنا۔ یہاں تک کہ وہ خود سبق کی وضاحت کے قابل ہو جائیں۔ انھیں صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے اسوہ حسنہ کی پیروی پر راغب کرنا، طلبہ و طالبات کے اندر یہ عزم پیدا کرنا کہ وہ حضرت علی رضی اللہ عنہ کی طرح علم و فضل اور شجاعت و بہادری میں نام پیدا کریں۔

معاونات تدریس

حضرت علی رضی اللہ عنہ کے روضے کی تصویر۔ کوفہ کی تصویر جو ان کے دور میں دارالخلافہ تھا۔ تختہ تحریر۔

طریقہ تدریس

سبق کی وضاحت کہانی کے انداز میں اور طریقہ سوال جواب سے کی جائے۔ ان اشارات کی مدد سے ایک اہم اسلامی شخصیت کو بوجھیے۔

۱۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے چچا زاد بھائی۔

۲۔ حیدر کرار

۳۔ فاتح خیبر

۴۔ مسلمانوں کے چوتھے خلیفہ

جي ها! بالڪل صحيح، اهو وڏي رتبي وارو صحابي حضرت علي رضي الله عنه آهي. اڄ اسان پاڻ جي زندگي جي حالتن بابت تفصيل سان پڙهنداسين ۽ ڄاڻينداسين ته پاڻ رضي الله عنه جي زندگي ڪيئن اسان جي لاءِ هڪ مثال آهي.

ورجاءُ

ورجائڻ جي لاءِ هيٺ ڏنل سوال ڪري سگهجن ٿا:

1. ڪنهن صحابي رضي الله عنه ننڍي عمر هوندي به نبي اڪرم صلي الله عليه وسلم جو سات ڏيڻ جو عزم ڪيو؟
2. حضرت علي رضي الله عنه جو شجاعت ۽ بهادري جو ڪو واقعو ٻڌايو.
3. حضرت علي رضي الله عنه جي خلافت جو دور ڪيتري عرصي تي ڦهليل هو؟
4. حضرت علي رضي الله عنه ڪوفي کي گاديءَ جو هنڌ ڇو ناهيو؟
5. حضرت علي رضي الله عنه جي شهادت جو واقعو پنهنجي لفظن ۾ بيان ڪيو.

عملي ڪم

”حضرت علي رضي الله عنه جي شخصيت“ تي طالبن ۾ هڪ تقريري مقابلو ڪرايو.

گهر جو ڪم

طالب حضرت علي رضي الله عنه جي شجاعت ۽ بهادري جا ڪارناما پنهنجي لفظن ۾ لکو.

حضرت داتا گنج بخش رح

پڙهائڻ جا مقصد

سبق جي هن طريقي سان وضاحت ڪجي ته طالب حضرت داتا گنج بخش رح جي شخصيت ۽ اسلام جي لاءِ خدمتن جي اهميت کان واقف ٿي وڃن. هنن جي دلن ۾ ديني بزرگن ۽ الله جيولين جي عقيدت ۽ محبت پيدا ٿي وڃي. دين جي تبليغ جي سلسلي ۾ آزمائش ۽ مشڪلن ۾ ثابت قدمي ڏيکارڻ جو درس ڏيڻ.

پڙهائڻ ۾ مدد

داتا دربار جي تصوير. حضرت داتا گنج بخش رح جو قولن جو هڪ چارٽ. لکن وارو بورڊ



جی ہاں بالکل صحیح! یہ عظیم المرتبت صحابی حضرت علیؓ ہیں۔ آج ہم ان کے حالاتِ زندگی کے بارے میں تفصیل سے پڑھیں گے اور جانیں گے کہ ان کی زندگی کس طرح ہمارے لیے مشعلِ راہ ہے۔

اعادہ

اعادے کے لیے مندرجہ ذیل سوالات پوچھے جاسکتے ہیں :

- ۱۔ کس صحابیؓ نے کم سنی کے باوجود نبی اکرم ﷺ کا ساتھ نبھانے کا عزم کیا؟
- ۲۔ حضرت علیؓ کی شجاعت و بہادری کا کوئی واقعہ سنائیے۔
- ۳۔ حضرت علیؓ کا دورِ خلافت کتنے عرصے پر محیط تھا؟
- ۴۔ حضرت علیؓ نے کوفہ کو دارالخلافہ کیوں بنایا؟
- ۵۔ حضرت علیؓ کی شہادت کا واقعہ اپنے الفاظ میں بیان کریں۔

عملی کام

”حضرت علیؓ کی شخصیت“ پر طلبہ و طالبات کے درمیان ایک تقریری مقابلہ کروایا جائے۔

گھر کا کام

طلبہ و طالبات حضرت علیؓ کی شجاعت و بہادری کے کارنامے اپنے الفاظ میں لکھیں۔

حضرت داتا گنج بخشؒ

مقاصد تدریس

سبق کی اس انداز میں وضاحت کی جائے کہ طلبہ و طالبات، حضرت داتا گنج بخشؒ کی شخصیت اور ان کی اسلام کے لیے خدمات کی اہمیت سے واقف ہو جائیں۔ ان کے دلوں میں بزرگانِ دین اور اولیاء اللہ کی عقیدت و محبت پیدا ہو جائے۔ تبلیغِ دین کے سلسلے میں آزمائشوں اور مشکلات میں ثابت قدمی کے مظاہرے کا درس دینا۔

معاونات تدریس

داتا دربار کی تصویر۔ حضرت داتا گنج بخشؒ کے اقوال پر مبنی ایک چارٹ۔ تختہ تحریر۔

پڙهائڻ جو طريقو

واقعاً ٻڌائڻ جي انداز ۾ سبق جي وضاحت ڪيو.
بارتو! توهان کي خبر آهي ته لاهور جي داتا دربار ڪنهن الله جي ولي جو يادگار آهي؟
لاهور ۾ داتا دربار تي نظر پوندي ٿي هن صوفي بزرگ ۽ الله جي ولي جو ياد تازه ٿي ويندو آهي جنهن جي ڪردار ۽ عمل جي ڪري هزارين ماڻهن اسلام قبول ڪيو.
حضرت داتا گنج بخش[ؒ] جو شمار هن اولياءِ الله ۾ ٿيندو آهي جنهن ننڍي کنڊ کي اسلام جي نور سان چمڪايو. جيڪو ڪم تير ۽ تلوار نه ڪري سگهيا اهو پاڻ جي سيرت ۽ ڪردار ڪري ڏيکاريو.
اسلام ۾ دين جي تبليغ ۽ ترويج اهڙي ديني بزرگن جي ڪري آهي.
بارتو! اڄ اسان حضرت داتا گنج بخش[ؒ] جي زندگيءَ جي حالات ۽ دين جي لاءِ پاڻ جي خدمتن جو جائزو وٺنداسين.

ورجاءُ

ورجائڻ جي لاءِ هيٺ ڏنل سوال ڪري سگهجن ٿا:

1. حضرت داتا گنج بخش[ؒ] لاهور ڇو آيو؟ هتي اچي پاڻ ڪهڙا ڪهڙا ڪم ڪيا؟
2. هن وقت هندوستان ۾ ڪنهن بادشاهه جي حڪومت هئي؟
3. ڪشف الاسرار ۽ ڪشف المحجوب ڪنهن جا ڪتاب آهن؟
4. ڪشف المحجوب جو ترجمو ڪنهن ڪنهن زبان ۾ ٿي چڪو آهي؟

عملي ڪم

طالبن کي لاهور وٺي وڃجي ۽ ٻين تاريخي مقامن سان گڏوگڏ داتا دربار جي به زيارت ڪرائجي.

گهر جو ڪم

بار حضرت داتا گنج بخش[ؒ] جا ڏهه قول ڪاپي ۾ خوش خط لکو.



طریقہ تدریس

واقعات سنانے کے انداز میں سبق کی وضاحت کی جائے۔

بچو! کیا آپ کو معلوم ہے کہ لاہور کا داتا دربار کس ولی اللہ کی یادگار ہے؟

لاہور میں داتا دربار پر نظر پڑتے ہی ان صوفی بزرگ اور ولی اللہ کی یاد تازہ ہو جاتی ہے جن کے کردار و عمل کی بدولت ہزاروں لوگ حلقہ بگوشِ اسلام ہوئے۔

حضرت داتا گنج بخشؒ کا شمار ان اولیاء اللہ میں ہوتا ہے کہ جنہوں نے برصغیر پاک و ہند کو اسلام کے نور سے جگمگادیا۔ جو کام تیر و تلوار نہ کر سکے وہ انہوں نے اپنی سیرت و کردار سے کر دکھایا۔

اسلام میں دین کی تبلیغ و ترویج انہی بزرگانِ دین کی مرہونِ منت ہے۔

بچو! آج ہم حضرت داتا گنج بخشؒ کے حالاتِ زندگی اور دین کے لیے ان کی خدمات کا جائزہ لیں گے۔

اعادہ

اعادے کے طور پر مندرجہ ذیل سوالات پوچھے جاسکتے ہیں :

۱۔ حضرت داتا گنج بخشؒ لاہور کیوں تشریف لائے؟ یہاں آ کر انہوں نے کیا کیا کام کیے؟

۲۔ اس وقت ہندوستان میں کس بادشاہ کی حکومت تھی؟

۳۔ کشف الاسرار اور کشف المحجوب کس کی تصانیف ہیں؟

۴۔ کشف المحجوب کا ترجمہ کن کن زبانوں میں ہو چکا ہے؟

عملی کام

طلبہ و طالبات کو لاہور لے جایا جائے اور دیگر تاریخی مقامات کے ساتھ ساتھ داتا دربار کی بھی زیارت کرائی جائے۔

گھر کا کام

بچے حضرت داتا گنج بخشؒ کے دس اقوال اپنی کاپی میں خوش خط تحریر کریں۔

طارق بن زياد

پڙهائڻ جا مقصد

طارق بن زياد اسلامي تاريخ ۾ عزم ۽ همت، جرات ۽ حوصلي ۽ شجاعت جو زنده مثال آهي. طالبن کي سبق هن انداز ۾ پڙهائجي ته اهي پنهنجي شخصيت ۾ اهي عادتون پيدا ڪري سگهن. هنن ۾ به ڪجهه ٺهي ڏيکارڻ، ڪجهه ڪري گزرڻ ۽ نالو پيدا ڪرڻ جو شوق پيدا ٿي وڃي.

پڙهائڻ ۾ مدد

اسپين جو نقشو جنهن ۾ هن علائقن تي نشان لڳيل هجي جيڪي طارق بن زياد جي اڳواڻي ۾ فتح ٿيا. لکن وارو بورڊ.

هڪ چارٽ جنهن تي طارق بن زياد جو پنهنجي فوج سان تاريخي خطاب لکيل هجي.

پڙهائڻ جو طريقو

سبق جي وضاحت ڪهڙي جي انداز ۾ ۽ سوال جواب طريقي جي ذريعي ڪجي. هيٺ ڏنل اشارن جي مدد سان اهم تاريخي شخصيت کي سڃاڻو:

1. موسيٰ بن نصير
2. بربر نسل سان تعلق
3. جبل الطارق
4. فاتح اسپين

اها سڀ اشارا هن اهم شخصيت بابت آهن جنهن جي ڪري اسپين تي مسلمانن جي صدين تائين هلندڙ دور جي شروعات ٿي. اهو فاتح اسپين طارق بن زياد آهي جنهن 12 هزار جي ننڍي لشڪر سان اسپين جي عيسائي بادشاهه راڊرڪ جي هڪ لک جي فوج کي شڪست ڏني ۽ پنهنجي بهادريءَ ۽ ثابت قدمي سان تاريخ ۾ نئون باب لکيو. اڄ اسان تفصيل سان سندن جي شخصيت ۽ فتح جو جائزو وٺنداسين.

ورجاءُ

ورجائڻ جي لاءِ هيٺ ڏنل سوال ڪري سگهجن ٿا:

1. جبل الطارق جو هاڻوڪو نالو ڇا آهي؟



طارق بن زیاد

مقاصد تدریس

طارق بن زیاد اسلامی تاریخ میں عزم و ہمت، جرأت و حوصلے اور شجاعت کی زندہ مثال ہے۔ طلبہ و طالبات کو سبق اس انداز میں پڑھایا جائے کہ وہ اپنی شخصیت میں یہ اوصاف پیدا کریں۔ ان میں بھی کچھ بننے اور کچھ کر گزرنے اور نام پیدا کرنے کا شوق پیدا ہو جائے۔

معاونات تدریس

اسپین کا نقشہ جس میں ان علاقوں کی نشان دہی کی جائے جو طارق بن زیاد کی قیادت میں فتح ہوئے۔ تختہ تحریر۔ ایک چارٹ جس پر طارق بن زیاد کا اپنی فوج سے تاریخی خطاب درج ہو۔

طریقہ تدریس

سبق کی وضاحت کہانی کے انداز میں اور طریقہ سوال جواب کے ذریعے کی جائے۔ مندرجہ ذیل اشارات کی مدد سے اہم تاریخی شخصیت کو بوجھیے۔

۱۔ موسیٰ بن نصیر

۲۔ بربر نسل سے تعلق

۳۔ جبل الطارق

۴۔ فاتح اسپین

یہ تمام اشارات اس اہم شخصیت کے بارے میں ہیں جس کی بدولت اسپین پر مسلمانوں کے صدیوں پر محیط دور حکومت کی ابتدا ہوئی۔ یہ فاتح اسپین طارق بن زیاد ہیں جنہوں نے ۱۲ ہزار کے قلیل لشکر کے ساتھ اسپین کے عیسائی بادشاہ راڈرک کی ایک لاکھ فوج کو شکست دی اور اپنی بہادری اور ثابت قدمی سے تاریخ میں نیا باب رقم کیا۔ آج ہم تفصیل سے ان کی شخصیت اور فتوحات کا جائزہ لیں گے۔

اعادہ

اعادے کے طور پر مندرجہ ذیل سوالات پوچھے جاسکتے ہیں:

۱۔ جبل الطارق کا موجودہ نام کیا ہے؟

2. طارق بن زياد جي تقرير جو هن جي لشڪر تي ڪهڙو اثر ٿيو؟
3. رابرڪ هڪ لک جو لشڪر هوندي به چو شڪست کائي ويو؟
4. ڪنهن سن هجري ۾ طارق بن زياد اندلس ۾ فتوحات جو شاندار آغاز ڪيو؟
5. طارق بن زياد جو انتقال ڪڏهن ٿيو؟

عملي ڪم

طالبن کي انٽرنيٽ تي اسپين جي سير ڪرائجي ۽ اهي تاريخي مقام ڏيکارجن جيڪي طارق بن زياد جي سالاريءَ ۾ فتح ٿيا.

گهر جو ڪم

طالب طارق بن زياد جي شخصيت ۽ ڪارنامن تي هڪ مضمون لکو.



- ۲۔ طارق بن زیاد کی تقریر کا ان کے لشکر پر کیا اثر ہوا؟
- ۳۔ راڈرک ایک لاکھ کا لشکر ہونے کے باوجود کیوں شکست سے دوچار ہوا؟
- ۴۔ کس سن ہجری میں طارق بن زیاد نے اندلس میں فتوحات کا شاندار آغاز کیا؟
- ۵۔ طارق بن زیاد کا انتقال کب ہوا؟

عملی کام

طلبہ و طالبات کو انٹرنیٹ پر اسپین کی سیر کرائی جائے اور وہ تاریخی مقامات دکھائے جائیں جو طارق بن زیاد کی سرکردگی میں فتح ہوئے۔

گھر کا کام

طلبہ و طالبات طارق بن زیاد کی شخصیت اور کارناموں پر ایک مضمون تحریر کریں۔

استادن لاءِ ڪجهه ضروري ڳالهائون

ڪردار ۽ سيرت جي لحاظ سان اسلاميات پڙهائڻ وارن کي سُني اوصاف وارو هجڻ گهرجي. هنن جو عقيدو نيڪ هجڻ گهرجي، ڇاڪاڻ ته اسان جي دين جو بنياد ئي نيڪ عقيدن تي آهي. سُني استاد جي هڪ خوبي اها به هجڻ گهرجي ته هو پنهنجي ڳالهه سني ۽ آسان انداز ۾ طالبن تائين پهچائي ۽ هنن سان اهڙي نموني ڳالهائي ته جيڪڏهن ڪو سوال طالبن جي ذهنن ۾ هجي ته کين هن جو واضح جواب ملي سگهي. هڪ سني استاد جي لاءِ پڙهائڻ جي طريقن، تاريخ جي ڄاڻ ۽ تعليم جي اهميت سان واقف هجڻ به تمام ضروري آهي. هن جو سبقن جي سمجهائي ٺاهڻ جي اصولن کان به واقف هجڻ ضروري آهي. ڪلاس ۾ استاد کي هر وقت هوشيار ۽ هلندي ڦرندي نظر اچڻ گهرجي. لباس ۽ اُت ويهه ۾ سادگي ۽ حيا جو مثال نظر اچڻ گهرجي.

هڪ سٺو استاد پنهنجي اخلاق ۽ نوڙت تي جي وجه سان طالبن جو سچو دوست، پلو گهرندڙ ۽ اڳواڻ ٿي سگهي ٿو. انهيءَ ڪري نرمي، صبر، روشن خيالي، استاد جو وصف هجي ۽ طالبن سان شفقت ۽ محبت سان پيش اچي. هنن کي دلا سوڌي، دل داري ڪري ۽ کين صاف نيت سان سبق پڙهائي. اهڙو استاد ئي شاگردن جي لاءِ مثال ۽ هنن جو محبوب ٿي سگهي ٿو.

قرآن جي تعليم ۾ استادن جي فرضن جو روح، شفقت، محبت، دل داري ۽ هنن جو پلو گهرڻ جهڙو آهي. پڙهائڻ جي فرضن کي پورو ڪندي طالبن تي جبر ۽ تشدد ڪنهن به لحاظ سان استاد کي زيب نٿو ڏي. انهيءَ ڪري استاد، خاص طور اسلاميات جي استادن کي گهرجي ته اهي شاگردن سان محبت ۽ شفقت جو ورتاءُ ڪن. ڪاوڙ ۾ اچي ٻارن کي سزا نه ڏين، پر پيار ۽ نرميءَ سان کين سمجهائڻ. سختي ڪرڻ، مارڻ يا خوف ۽ دٻاءُ جو ورتاءُ ڪرڻ سان طالب توڙي وقت جي لاءِ ته اثر قبول ڪندو، پر اهو اثر وقتي هوندو. تجربن کان ثابت ٿيو آهي ته سخت ڳالهائڻ جي مقابلي ۾ نرم ڳالهه جو لهجو وڌيڪ اثر وارو ثابت ٿيندو آهي.

استادن جي لاءِ اها ڳالهه ياد رکڻ جي آهي ته اهي جنهن ٻارن کي اسلاميات پڙهائي رهيا آهن، اهي تمام ننڍي عمر جا ۽ معصوم آهن. هنن گل جهڙي معصوم ٻارن سان سخت لهجي ۾ ڳالهائڻ يا کين خوف ۾ وڪوڙڻ ايئن ئي آهي جيئن گلن تي جهولو هلي يا ٻوٽن تي ماکڙ حملو ڪري. استاد جو اهو به فرض آهي ته هو هر سبق کان پوءِ ٻارن سان اهڙا سوال ضرور پڇا ڪري جنهن سان اهو اندازو لڳائي سگهجي ته طالبن سبق کان ڪيترو استفادو ڪيو آهي يا کين سبق ڪنهن حد تائين ياد ٿي ويو آهي. استاد ٻارن طرفان ڏنل جوابن کان اندازو لڳائي ته هنن سبق ڪنهن حد تائين ياد ڪيو آهي. جيڪڏهن جواب اطمینان ڏيندڙ هجن ته اهو سمجهيو وڃي ته استاد جو پڙهائڻ جو طريقو ڪامياب رهيو. نه ته سبق کي ٻيهر ڏهرائجي.

استاد جي لاءِ اها ڳالهه تمام ضروري آهي ته نه رڳو ڪلاس ۾ اچڻ کان پهريان اهو سبق ضرور پڙهن جيڪو هن ڏينهن پڙهائڻ ويندو، پر استادن لاءِ رهبر جي مدد سان مڪمل تياري به ڪري اچن.

